

Направление подготовки:

Востоковедение и африканистика, бакалавриат, очное обучение, год начала подготовки 2022

1. Дисциплина: История России

Аннотация

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часов

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание:

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин специализации и является обязательной для изучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Отечества, место и роль Отечества в истории человечества и в современном мире.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Курс «История России» взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла Б.1. специальности «Востоковедение и африканистика».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных.

2. Дисциплина: Иностранный язык (Английский язык)

Аннотация

Трудоемкость: 8 ECTS, 288 академических часов

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание:

Программа курса английского языка для регионоведов носит коммуникативно – ориентированный характер. Цель курса – приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. Достижение профессиональных целей предполагает расширение кругозора студентов, повышение уровня специального образования, а также культуры мышления, общения и речи. Особое внимание уделяется усвоению и развитию общих языковых знаний и навыков, изучению и обсуждению текстов.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

На этом уровне обучения по возможности избегается дословный перевод, грамматические сходства с армянским или русским языками объясняются только при наличии сложных конструкций.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для приступа к изучению этой программы, студент должен владеть уровнем А-2 (pre-intermediate level): студент должен владеть строем и интонацией (falling and rising tones) основных видов предложений (simple and compound) английского языка, владеть средствами выражения времен (present, past, future simple tenses, present and past continuous tenses, present and past perfect), модальности (can, must, may, have to), уметь бегло читать и выражать свое отношение к прочитанному тексту, уметь поддерживать короткие разговоры на бытовые темы (семья, покупки, работа, достопримечательности).

3. Дисциплина: Язык специализации (персидский язык, арабский язык, хинди, турецкий язык)

Аннотация

Трудоемкость: 45 ECTS, 1620 академических часов

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание:

- Дисциплина «**БО.26 Язык специализации (арабский язык)**» преподается на четырех семестрах бакалавриата. Данная дисциплина включает в себя языковедческий материал. Арабский язык является официальным языком более чем двадцати стран Северной Африки и Ближнего Востока — Египта, Ливии, Туниса, Марокко, Западной Сахары и Мавритании, Судана, Сирии, Иордании, Саудовской Аравии, Йемена, Бахрейна, Катара, Объединенных Арабских Эмиратов, Омана, Ирака, Кувейта. Арабский язык является официальным языком таких стран, как Джибути, Сомали и Коморские острова, а также одним из официальных языков государства Израиль. Имеются места компактного проживания носителей арабского языка за пределами арабского мира, например в Иране. Кроме того, вплоть до недавнего времени существовали живые арабские диалекты в Средней Азии (диалекты бухарских и кашкарских арабов). Обучение арабскому языку является ключом для открытия широких дверей арабистики, целью которого подготовка профессиональных специалистов, которые свободно будут владеть литературной, устной и письменной речью, в объеме изученной историко-филологической, общественно-политической, страноведческой и бытовой тематики и выполнение работы востоковеда, переводчика-референта, пользуясь активным запасом лексики, фразеологии, чтение и перевод научной литературы по избранной специальности.
- “**Б10.26 Язык специализации (турецкий язык)**” Современный турецкий язык является государственным языком Турецкой Республики. Он относится к тюркской семье языков. Среди этих языков наиболее близки турецкому языку юго-западной (огузской) группы, куда, кроме турецкого, входят азербайджанский, гагаузский и туркменский

языки. Обучение турецкому языку одна из ключевых задач направления Тюркологии, целью которого является свободное владение литературной устной и письменной речью в объеме изученной историко-филологической, общественно-политической, страноведческой и бытовой тематики и выполнение работы востоковеда, переводчика-референта, пользуясь активным запасом лексики, фразеологии, чтение и перевод научной литературы по избранной специальности.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплина **Язык специализации (персидский язык, арабский язык, хинди, турецкий язык)**» связана с дисциплинами «История истории изучаемой страны (древний, средневековый период, новое, новейшее время)», «Литература изучаемой страны», «Основы лингвистики».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Требований нет.

1. Дисциплина: Второй язык специализации (персидский язык, арабский язык, турецкий, азербайджанский язык)

Аннотация

Трудоемкость: 23 ECTS, 828 академических часов

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание:

Курс «Второй язык специализации (персидский язык, арабский язык, санскрит, азербайджанский язык)» предназначен для студентов с 2-4 курс РАУ, обучающихся по направлению Востоковедение и африканистика. Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки Востоковедение и африканистика включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающихся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

- Программа курса азербайджанского языка ставит целью углубление знаний современного литературного азербайджанского языка. Главная цель учебной программы-обеспечить готовность к использованию языка в профессиональной деятельности и практически во всех жизненных ситуациях. Дисциплина «Второй язык специализации (азербайджанский язык)» предназначен для студентов, достаточно глубоко владеющих турецкой грамматикой. Дисциплина имеет целью развить навыки устного и письменного перевода сложных текстов, а также способность самостоятельно разрабатывать определенные грамматические темы. Дисциплина «Второй язык

специализации (азербайджанский язык)» в бакалавриате состоит из обсуждений грамматических вопросов, перевода текстов с азербайджанского на русский и с русского на азербайджанский, обсуждения новостей или прочитанной неадаптированной художественной литературы на азербайджанском языке, обзор фильмов, презентаций грамматических тем на русском языке с использованием литературы на русском, английском и азербайджанском языках, также презентацией разных социально-политических, исторических, культурных тем на азербайджанском языке.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплина «Второй язык специализации (персидский язык, арабский язык, санскрит, азербайджанский язык)» связана с дисциплинами «История изучаемой страны (древний, средневековый период, новое, новейшее время)», «Литература изучаемой страны».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Требований нет.

1. Дисциплина: Физическая культура

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часов

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание роли физической культуры в развитии личности в под-готовке ее к профессиональной деятельности; освоение научно-практических основ физической культуры и здо-рового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

В результате успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности;

осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.

2. Дисциплина: История Армении

Аннотация

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часов

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание:

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин специализации и является обязательной для изучения. «История Армении» относится к базовой части цикла (Б.1.) гуманитарных дисциплин. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Отечества, место и роль Отечества в истории человечества и в современном мире.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Курс «История Армении» взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла Б.1. специальности «Востоковедение и африканистика»

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

быть готовым к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; уметь идти на компромисс и проявлять инициативу, отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах.

3. Дисциплина: Армянский язык

Аннотация

Трудоемкость: 7 ECTS, 252 академических часа

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание:

Для студентов аттестованных по армянскому языку обучение длится 2 семестра. Программа практического курса армянского языка состоит из пяти разделов, каждый из которых включает в себя материал определенной области языкового общения. В программу включен также грамматический материал, необходимый для усовершенствования речевых навыков.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплина «Армянский язык как иностранный» взаимосвязана со следующими дисциплинами: Армянский язык, Развитие речи, Обучение терминологии по специальностям, Психолингвистика.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Так как все группы формируются из студентов, невладеющих армянским языком или владеющих только устной речью, то до начала занятий проводится предварительный опрос и уточняется степень владения языком. Других требований нет.

4. Дисциплина: Русский язык и культура речи

Аннотация

Трудоемкость: 7 ECTS, 252 академических часов

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание:

Программа практического курса русского языка для студентов Российско – Армянского (Славянского) университета состоит из языкового материала на основе текстов по специальности для развития профессиональных и коммуникативных умений и навыков студентов. Определенное место уделено изучению социально-культурной, профессиональной сфер, лингвострановедению, переводу, внеаудиторной работе.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы Зарубежного регионоведения и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе. Дисциплина «Русский язык и культура речи» взаимосвязана со следующими дисциплинами: Армянский язык, Развитие речи, Обучение терминологии по специальностям.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Элементарные знания орфографии и пунктуации.

5. Дисциплина: Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия)

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часов

Аннотация

- *Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)»* включена в раздел базовой образовательной программы. Преподаётся на 2-ом семестре 1-го курса бакалавриата. Данная дисциплина включает в себя как

исторический, так и языковедческий материал. Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с географией Арабских стран, с коренными и некоренными народами, обитающих на данной территории, с историческими факторами миграционных процессов, в процессе которых сложилась нынешняя этническая композиция данных регионов.

- **Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия)»** включена в раздел Б1.О.09 к базовой части основной образовательной программы. Преподается на втором семестре первого курса: целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с географией Турции, Кавказа и Центральной Азии, с коренными народами этих территорий и с их языками, а также с некоренными народами, обитающих на этих территориях и их языками, с историческими факторами миграционных процессов, в процессе которых сложилась нынешняя этническая композиция данных регионов, при этом акцентируя тюркоязычных народов и этнических меньшинств.

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа

Форма итогового контроля: экзамен

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Курс взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла Б.1. специальности «Востоковедение и африканистика».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Требований нет

6. **Дисциплина: Введение в специальность (Иранистика, Тюркология, Арабистика, Индология)**

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа

Аннотация

- **Дисциплина «Введение в специальность (тюркология)»** включена в раздел Б1.В.ДВ.01.02 к базовой части основной образовательной программы. Преподается на первом семестре первого курса: **Данная дисциплина** включает в себя как исторический, так и языковедческий материал. Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами Тюркологии как направления Специальности Востоковедение и

африканистика и сложить общее представление как о Тюркологии, о науке объектом изучения которого являются тюркоязычные народы, их история, языки, культура, история тюркологических исследований.

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часов

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание:

Дисциплина включена в раздел к базовой части основной образовательной программы. Преподается на первом семестре первого курса: Данная дисциплина включает в себя как исторический, так и языковедческий материал. Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами специализации как направления Специальности *Востоковедение и африканистика* и сложить общее представление о науке объектом изучения которого являются народы, их история, языки, культура, и истории сложения первых тюркологических исследований

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Курс взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла Б.1. специальности «Востоковедение и африканистика».

7. Дисциплина: Философия

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часов

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание:

Курс даёт студентам понимание философии как особой формы духовной культуры, знание о её месте и роли в обществе, о процессе становления философии, о её основных актуальных проблемах; представление о структуре научного познания, взаимоотношении философии с теоретическим уровнем изучаемой ими научной специальности, о месте человека в мире, а также объяснение роли философии в общественных отношениях, что должно способствовать формированию у студентов определённой мировоззренческой позиции, оказывающейся на усвоенных ими философских позициях.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Предмет и специфика философии тесно связаны со всеми философскими дисциплинами. Исследование любой философской проблемы имплицитно предполагает понимание специфики философского знания. Данная дисциплина особенно тесно связана с историей философии, ибо все существующие философии являются эмпирическим материалом для исследователя природы и особенностей философского знания.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для прохождения данной дисциплины студент должен иметь знания по гуманитарным, естественнонаучным, математическим наукам в объёме программы средней школы, уметь грамотно излагать свои мысли на языке обучения и на государственном языке Республики Армения, понимать на разговорном уровне и уметь читать и писать на одном из иностранных языков.

8. Дисциплина: Социально-политические системы стран изучаемых регионов (Иран, Афганистан и Центральная Азия) (Турция, Кавказ и Центральная Азия) (Индийский полуостров и Пакистан) (Арабские страны)

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часов

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание:

Цель дисциплины: дать студенту знания о территориальной организации политической жизни общества, истории формирования, современном состоянии и динамике развития политической карты мира.

Задачи дисциплины: Познакомить студентов с основными этапами формирования политической карты стран, изучаемых регионов, новейшими территориальными трансформациями политической карты мира, с пространственным распределением и распространением политических явлений в современном мире; раскрыть понимание географического положения государства, его территории, границ, административно-территориального устройства. Дать представление о процессе исторической консолидации государств и волнах «государств образования», факторах и предпосылках политико-географической интеграции и дезинтеграции в современном мире.

В результате успешного освоения дисциплины студент должен знать: субъекты политической карты мира, предпосылки, факторы и основные этапы ее формирования, а также содержание территориальных трансформаций современной политической карты мира; содержание процесса исторической консолидации государств и волны «государств образования»; содержание понятий территориально-политическое и административно-территориальное устройство государства, их факторы и формы, типы административно-

территориальных единиц. Уметь: ориентироваться на политической карте мира; определять специфику и место географического фактора в современной мировой политике и международных отношениях.

9. Дисциплина: Литература изучаемой страны (Иранская литература, Османско-турецкая литература, Арабская литература, Индийская литература)

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа

Курс **Б1.В.ДВ.04.03 Литература изучаемой страны (Арабская литература)** осваивается в 2, 3, 4 курсах 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Роль арабов в мировой цивилизации связана с возвышением и распространением ислама и основанием империи халифов. Однако литература у арабов (по большей части поэзия) существовала еще до Мухаммеда (ок. 570–632). Арабская литература своими корнями уходит в устную словесность родоплеменных обществ на территории Аравийского полуострова. Древняя арабская словесность культивировалась среди кочевников-скотоводов (бедуинов), но получила распространение и среди полукочевого и оседлого населения земледельческих оазисов и городов. Бедуины выработали необычайно богатый и точный язык. Ведущую роль в арабской литературе играла поэзия (трудо-вые, колыбельные, охотничьи песни); рано сложились жанры критики врага (хиджа), похвальбы (фахр), песни-мести (сар), траурной песни, или элегии (риса), а также элементы любовной и описательной лирики (насиб и васф).

Старейшие образцы арабской поэзии восходят к началу 6 в. н.э., т. е. всего лишь столетие отделяет их от зарождения ислама. Конечно, сочинять стихи стали много раньше, но похоже, что лишь к указанному времени окончательно сложился «классический» стиль, отличающийся подчиненной строгим правилам системой размеров, исходящий из долготы слогов, и не менее строгой схемой рифмовки, требующей сквозной единой рифмы на протяжении всего стихотворения, а также принятыми стилевыми особенностями.

Для мусульман Коран – живое слово Аллаха, и поэтому он не только содержит вечную Истину, но и являет собой совершеннейшее достижение в литературном стиле. Влияние Корана ощущается во всей последующей арабской литературе. Новые явления в поэзии этого периода было любовная лирика в виде коротких стихотворений. Любовную лирику продолжила группа поэтов при аббасидском дворе. Распад Арабского халифата обусловил децентрализацию литературы, которая стала развиваться в Египте, Сирии, Ливане, Ираке и Иране.

Явный упадок арабской литературы становится заметным уже в 12 в. Упадок классических традиций, воздействие западной культуры и политическое возрождение арабского мира породили новую литературу. Наиболее одаренные арабские литераторы удачно соединяли отечественную традицию с новым духом, отозвавшимся на западное влияние. Эта молодая арабская литература создается как мусульманами, так и христианами, а также арабами, живущим в Северной и Южной Америке.

В XIX—XX веках в Египте, Ливане, Алжире, Йемене, Тунисе и Марокко наряду с арабской литературой развиваются национальные литературы. С возникновением нового направления в прозе появилось литературное течение «исламский модернизм».

Современная арабская литература — это совокупное название литератур всех арабских стран, объединённых единством литературного арабского языка и общностью культурных и исторических традиций.

12. Этнография народов изучаемого региона (Иран, Афганистан и Центральная Азия) (Турция, Кавказ и Центральная Азия) (Индийский полуостров и Пакистан) (Арабские страны)

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часов

Основным предметом дисциплины *«Б1.О.20 Этнография народов изучаемого региона (Иран, Афганистан и Центральная Азия) (Турция, Кавказ и Центральная Азия) (Индийский полуостров и Пакистан) (Арабские страны)»* является история формирования и культуры народов на территориях Турции, Ирана, Кавказа, Центральной Азии и Арабских стран межэтническим взаимоотношениям, учитывая национальные и религиозные принадлежности населения на этих территориях.

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина *«Этнография народов изучаемого региона (Иран, Афганистан и Центральная Азия) (Турция, Кавказ и Центральная Азия) (Индийский полуостров и Пакистан) (Арабские страны)»* представляет собой значимую часть подготовки бакалавров-востоковедов, и преподаётся на 2-ом семестре 2-ого курса. Прохождение вышеупомянутой дисциплины дает возможность сложить у студентов представления этнической составляющей на данных территориях и языковой принадлежности для более глубокого изучения этнографии народов изучаемого региона.

13. Основы исламоведения

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа

Аннотация

«Основы исламоведения» - религиоведческая дисциплина, изучающая основы догматики ислама, истории, культуры мусульманских народов, а также мусульманского права и экономики.

- Взаимосвязь дисциплины с прочими дисциплинами. Дисциплина взаимосвязана с историей стран изучаемого региона, основами сравнительного религиоведения, религиозно-конфессиональной картиной стран Передней Азии и Индийского субконтинента. Комплексно данные предметы обеспечивают общее видение ниши ислама роли

мусульманской культуры в регионе и исламе как факторе в политическом поле стран изучения.

- Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины. Для освоения дисциплины студент должен владеть базами знаниями по истории и культуре изучаемых стран, а также основами изучаемого восточного языка.

14. Доисламские религии Центральной и Передней Азии

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часов

Аннотация

Курс «Доисламские религии Центральной и Передней Азии» предназначен для бакалавров-востоковедов. Рассмотрение и детальный анализ доисламских религиозных традиций Ирана и Передней Азии крайне важен для понимания, как современным им исторических процессов, так и тенденций более поздних времен, а также логики зарождения и развития актуальных до настоящего времени мировых религий. Кроме того, изучение доисламских религий имеет очевидное значение в рассмотрении социально-экономических и культурных реалий рассматриваемого региона.

Дисциплина «Доисламские религии Передней и Средней Азии» включена в раздел базовой части основной образовательной программы бакалавриата.