

ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии
государственными требованиями
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников
направлению «Востоковедение
и африканистика» и Положением «Об
УМКД РАУ».



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Г.С. Асатрян

« 05 » 07 2021г.

Институт: Востоковедения

Название института

Автор: д.филол.н., профессор Гарник Серобович Асатрян

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.О.01 Введение в специальность (арабистика)

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для бакалавриата:

Специальность: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Код и название специальности

Направление: Арабистика

Название направления

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Дисциплина «Введение в специальность (арабистика)» включена в раздел Б1.Б.01 к базовой части основной образовательной программы. Преподается на первом семестре первого курса: Данная дисциплина включает в себя как исторический, так и языковедческий материал. Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами Арабистики как направления *Специальности Востоковедение и африканистика* и сложить общее представление как о Арабистики, о науке объектом изучения которого являются арабоязычные страны, их история, языки, культура, история исследований по арабистике.

1.1. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Курс «Б1.Б.01 Введение в специальность (арабистика)» осваивается в 1-ом курсе , в 1-ом семестре бакалавриата.

1.2 Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		I сем.
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:		144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		63
1.1.1. Лекции		18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.		18
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы		27
1.1.2.5. Другое (указать)		
1.1.3. Семинары		
1.1.4. Лабораторные работы		
1.1.5. Другие виды (указать)		
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:		81

1.2.1. Подготовка к экзаменам		
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1. Письменные домашние задания		
1.2.2.2. Курсовые работы		
1.2.2.3. Эссе и рефераты		
1.2.2.4. Другое (указать)		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий		
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		Экз.

2. Цели и задачи дисциплины

Приоритетным при освоении данной дисциплины являются:

- 1) развитие понимания факторов и условий исторического сложения и развития народов, в частности, арабоязычных, давая общее представление о сложении арабоязычного населения, на нынешних территориях их обитания
- 2) ознакомление с семитскими языками;
- 4) ознакомление с историей арабской письменности;
- 5) ознакомление с знаковыми арабистами и их трудами.

2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент, освоивший программу дисциплины **«Введение в специальность (арабистика)»**

должен знать:

- основные процессы сложения народов Арабского мира и общие закономерности исторического развития
- основные особенности современных и древних семитских языков;
- основных представителей отечественных и зарубежных школ арабистики.

должен уметь:

- самостоятельно работать с литературой по данной теме.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями по истории и языкам арабоязычного мира;

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в специальность (арабистика)».

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).
- владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);
- способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);
- способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7);
- способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-10).

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Введение в специальность (тюркология)»

No	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
.				

	Модуль		вс ег о	Л	С	СРС	
	Введение			1			
1.	Раздел 1. (Введение в арабистику)			2	2	9	
2.	Тема 1.1. Арабистика как наука			2	2	9	
3.	Тема 1.2. Ведущие школы арабистики и арабисты			2	2	9	
4.	Тема 1.3. Процессы этносложения в Месопотамии и Аравийского полуострова			2	2	9	
5.	Тема 1.4. Современные арабоязычные народы .			2	2	9	
6.	Раздел 2. (Афразийские языки)			1	1	9	
7.	Тема 2.1. Семито-хамитская макросемья языков и теории сложения.			2	2	9	
8.	Тема 2.2 Классификация семитских языков			3	3	9	
9.	Тема 2.3. Современные семитские языки			2	2	9	
	Итого			18	18	81	

3.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

(Введение в арабистику)

Тема 1.1 Арабистика как наука

Арабистика - комплекс научных гуманитарных дисциплин, изучающих языки, литературу, историю, фольклор, религию, этнографию, духовную и материальную культуру и др. арабоязычных стран.

Тема 1.2. Ведущие школы арабистики и арабисты

Зарождение арабистики как науки и отдельного направления востоковедения. Основатели арабистики, значимые открытия, ведущие арабисты, их труды и вклад в востоковедение и в арабистику, современные тенденции развития направления.

Тема 1.3. Процессы этнослажения в Месопотамии и Аравийского полуострова

Формирование семитских языков и народов. Ареалы расселения современных арабоязычных народов. Население Месопотамии и Аравийского полуострова.

Тема 1.4. Современные арабоязычные народы.

Современные арабоязычные народы и территории их обитания, современные арабские страны. Общие сведения об истории формирования современных арабских государств.

Тема 2.1. Семито-хамитская макросемья языков и теории сложения.

Теории формирования языков. Языковые семьи. Семито-хамитская макросемья языков. Флективные и аггтинативные языки.

Тема 2.2. Классификация семитских языков

Тема 2.3. Современные семитские языки

4. Основная литература

- Крачковский И. Ю. Очерки по истории русской арабистики / Акад. И. Ю. Крачковский; Академия наук СССР. — М.; Л.: Изд-во Академии наук СССР, 1950. — 300 с. — (Итоги и проблемы современной науки). — 6 000 экз. (в пер.)
- Шарбатов Г. Ш. Арабистика в СССР (1917—1959): Филология / Г. Ш. Шарбатов; Отв. ред. Е. А. Беляев; Художник А. М. Олевский; Институт востоковедения АН СССР. — М.: Издательство восточной литературы, 1959. — 128 с. — 2 000 экз. (обл.)
- Шумовский Т. А. У моря арабистики // М. - Наука. - 1975.
- Густерин П. О подготовке арабистов и исламоведов в российских вузах // Высшее образование сегодня. — 2009. — № 9.
- Густерин П. Н. А. Медников и его роль в истории арабистики // Православный Палестинский сборник. — Вып. 107. — М., 2011.
- Густерин П. Об актуальных задачах российской арабистики // al-Moutawasset. — 2012. — № 14.

4.1 Электронные материалы

- Арабистика / Г. М. Габучан, В. В. Лебедев, С. А. Кириллина // Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов. — М. : Большая российская энциклопедия, 2004—2017.
- Арабистика // Большая советская энциклопедия, 3-е изд.
- Арабистика // Лингвистический энциклопедический словарь, М., 1990
- Международное Общество Арабистов
- Густерин П. В. Арабский язык в современном мире / О значении арабского языка.
- Густерин П. В. Арабистика и исламоведение в российской высшей школе
- Густерин П. В. Об актуальных задачах российской арабистики.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в специальность (арабистика)»

Лекции дисциплины «Введение в специальность (арабистика)» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала. Анализ и освоение

5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа				0.5	0.5							
Тест												

¹ Учебный Модуль

Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

6. Наглядно-иллюстративные материалы

В процессе преподавания данной дисциплины предусматривается применение Слайдов Карт Центральной и Передней Азии, тюркоязычных государств, флагов, картинками представителей тюркоязычных народов, и других материалов культурно- исторического материала.

7 Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

7.1 Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Образец вопросов на экзамен

- Современный арабский язык
- Современные арабские страны
- История формирования арабистики

8. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Введение в специальность (арабистика)» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.