

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Филология» и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: русского языка и профессиональной коммуникации

Название кафедры

Автор(ы): к.ф.н., доцент, и.о. профессора Акопян Карен Суренович

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

к.ф.н., доцент, заслуженный профессор РАУ Саркисян Ариак Геворкович

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.06 Русский язык и культура речи

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для бакалавриата:

Направление: 345.03.01 Филология (заочная форма обучения)

Название направления

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Вузовский курс «Русский язык и культура речи» изучают студенты-заочники разного уровня общекультурной и языковой подготовки, получающие образование по разным специальностям. Авторы Программы исходят из принципа вариативности в содержании курса, связанного с направлением и специальностью студентов-заочников – слушателей курса. Данная программа подготовлена для студентов-заочников направления «Филология». Важно, что во всех модулях представлены темы и материалы, позволяющие построить работу как со студентами высокого уровня языковой и речевой компетенции, так и с теми, кто испытывает определенные трудности при коммуникации на русском языке. Программа практического курса «Русский язык и культура речи» для студентов-заочников Российско-Армянского (Славянского) университета состоит из языкового материала на основе текстов по специальности для развития профессиональных и коммуникативных умений и навыков студентов-заочников. Определенное место уделено изучению социально-культурной, профессиональной сфер, лингвострановедению, внеаудиторной работе.

1.1. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов

Владение русским языком на уровне B1+/ B2.

2. Содержание

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: Общая цель обучения студентов РАУ русскому языку является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную) и образовательную цели. Коммуникативная цель является ведущей, она осуществляется путем формирования у обучающихся необходимых языковых и речевых навыков, суть ее состоит в том, чтобы повысить у студентов уровень практического владения русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной формах, при этом приобретение навыков и знаний в этой области неотделимо от углубления понимания характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, предполагающего владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. Обучение речевой деятельности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений.

Задачи дисциплины: Одной из частных задач курса является овладение русским языком специальности, чтение специальной литературы и использование ее в учебно-профессиональной деятельности.

Еще одним аспектом курса является лингвострановедческий аспект. Он включает в себя следующие элементы:

- системное, последовательное и целенаправленное включение сведений по руссиеведению в процесс обучения русскому языку;
- реализацию лингвострановедческого аспекта на уровне всех коммуникативных сфер обучения;
- использование лингвострановедческого потенциала, отобранного в учебных целях из списка языковых единиц с национально-культурным компонентом семантики, публицистических и художественных текстов, произведений искусства.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

1. общекультурные компетенции (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

2. общепрофессиональные компетенции (ОПК):

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

3. профессиональные компетенции (ПК):

владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс, студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

Знать:

- особенности русской акцентологии и орфоэпии;
- значения слов и особенности лексической сочетаемости;
- базовые грамматические нормы русского языка;
- стилистические нормы русского языка;
- особенности употребления грамматических и синтаксических форм;
- трудные случаи орфографии и пунктуации;
- особенности научной и деловой речи; правила оформления научного письменного текста и деловых бумаг;
- средства организации связного текста;
- клишированные выражения и оценочные конструкции;
- основы ораторского искусства.

Уметь:

- применять полученные знания для решения конкретных задач;
- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- подготовить аннотацию, рецензию, реферат;
- правильно оформлять библиографию и цитаты в научном тексте;
- правильно строить свою речь в соответствии с основами ораторского искусства;
- демонстрировать развитую тактику речевого поведения в ситуациях официального/неофициального, непосредственного/опосредованного общения;
- комбинировать тактики речевого поведения в зависимости от целей, задач, времени, места общения, социального статуса и предполагаемой коммуникативной компетенции собеседника, соблюдая при этом правила стилистического оформления речи;
- вербально реализовывать 1) контактоустанавливающие, 2) регулирующие, 3) информативные и 4) оценочные интенции, а в случае необходимости демонстрировать

комплексное их использование.

Владеть:

- свободно русским языком в его литературной форме, используя приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
- навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;
- тактиками речевого поведения в ситуациях официального/неофициального, непосредственного/опосредованного общения.

2.3 Трудоемкость учебной дисциплины

2.3.1. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	288
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32
1.1.1. Лекции	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	32
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Семинары	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Лабораторные работы	
1.1.4. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	248
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Контрольные работы	8
Итоговый контроль	зачет

2.3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего часов / Практ. занятия	Недели
1 семестр		
Модуль 1. НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА		
Лексико-грамматический материал на основе текста по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Понятие о фонетике» (Пособие..., с. 6 – 10). Трудности орфоэпии и ударения.	2	1 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Понятие языковой нормы. О языковой норме». (Величко, Юдина..., с. 43 – 45). Значение слова и лексическая сочетаемость. Прямое и переносное значение слов. Многозначность и омонимия.	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Синонимы» (ЭСЮФ) Понятие о синонимии. Использование синонимов в беседе на заданную тему. Антонимы. Антонимические пары. Реконструкция текста с использованием антонимов.	2	2 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Имя существительное» (Пособие..., с. 30 – 32). Имя существительное. Категория рода. Колебания в роде существительных. Род несклоняемых существительных.	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по	2	3 неделя

<p>специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Имя прилагательное» (Пособие..., с. 37 – 39). Имя прилагательное. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Суффиксы прилагательных. Полные и краткие прилагательные, их употребление. Степени сравнения прилагательных. Сообщения на тему культурологического характера</p>		
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Имя числительное» (Пособие..., с. 44 – 45). Имя числительное. Разряды числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение числительных. Сочетания числительных с существительными.</p>	2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Глагол» (Пособие..., с. 57 – 59). Глагол. Видовые пары глаголов. Синонимия глагольных времен, наклонений. Дискуссия на тему «В мире науки и культуры».</p>	2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Понятие о морфологии» (Пособие..., с. 24 – 26). Правописание частицы НИ. Правописание частицы НЕ с существительными, местоимениями, глаголами, наречиями, причастиями и прилагательными Лингвострановедческий материал.</p>	2	4 неделя
контрольная работа / тест / презентации	4	5 неделя
ИТОГО	16 + 4	

2 семестр		
Разделы и темы дисциплины		
Модуль 2. ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВАЯ ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ	Прак.	Недели
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Литературный язык» (ЭСЮФ).</p> <p>Словосочетание. Варианты форм, связанные с управлением.</p> <p>Дискуссия: «Свободное время: культура, искусство, спорт, различные формы отдыха».</p>	2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Язык и стиль служебных документов» (Хачикян, Геворкова...)</p> <p>Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим. Синтаксическое и стилистическое значение порядка слов.</p> <p>Основы делового письма. Оформление автобиографии.</p>	2	1 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Понятие о синтаксисе» (Пособие..., с. 70 – 72).</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения. Согласование определений и приложений. Однородные члены предложения.</p> <p>Знаки препинания при однородных членах предложения.</p> <p>Основы делового письма. Оформление заявления.</p>	2	2 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Социоллингвистика» (ЭСЮФ).</p> <p>Знаки препинания при обособлении.</p> <p>Основы делового письма. Резюме.</p>	2	

Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Стилистическая окраска слов» (ЭСЮФ). Сфера употребления обращений. Основы делового письма. Объяснительная записка, докладная. Доклад на заданную тему.	2	3 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Синтаксис и лексика» (Пособие..., с. 76 – 78). Сложное предложение. Типы сложных предложений.	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Классификация предложений в современном русском языке» (Пособие ..., с. 99 – 102). Особенности научного стиля речи. Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление. Составление конспектов. Реферат.	2	4 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. ЭСЮЛ. Метонимия. / Притчи. Особенности художественного текста. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Начало, развертывание речи и завершение.	2	
контрольная работа / тест / презентации	4	5 неделя
ИТОГО	16 + 4	

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, интернет, ксерокс, сканер, проектор

**2.5. Распределение весов по модулям и формам контроля
1 семестр**

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						1					
Тест											
Курсовая работа											
Устные ответы			0,5								
Письменные задания			0,5								
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0	
Вес итоговой										0	

оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

2 семестр

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующей оценке текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						1					
Тест											
Курсовая работа											
Устные ответы			0,5								
Письменные задания			0,5								
Реферат											

Эссе												
Другие формы (Указатель)												
Другие формы (Указатель)												
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5			
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0		
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0		
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1		
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1	
зачет (оценка итогового контроля)												0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$		$\Sigma = 1$

3. Форма итогового контроля

Контрольные работы / тесты на основе пройденного материала.

4. Примерные темы рефератов и докладов

Темы сообщений, докладов и рефератов выбираются в зависимости от специальности.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов .Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 544 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / Под общ.ред. В.Д. Черняк. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 495 с.
3. Величко А.В., Юдина Л.П. Русский язык в текстах о филологии: Пособие для учащихся. Русский язык, курсы. – 2008. – с.254.
4. Водина Н.С., Иванова А.Ю., Клюев В.С., Лопаткина О.Р., Рожко. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник-практикум / рук.авт. кол. И.М. Рожкова. – М.: Флинта, 2012. – 320с.
5. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. М.: Айрис-Пресс, 2008.-240с.
6. Розенталь Д.Э.. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. М.: Оникс, 2001.
7. Мартирян Н.И. Сборник заданий по стилистике и культуре речи современного русского языка. – Ереван. Изд-во ЕГУ, 2015, - 92 с.
8. Казданян С.Ш., Хачикян А.Я. Русский язык. Учебное пособие для студентов. – Ереван: Изд-во РАУ, 2009. – 137 с.
9. Хачикян А.Я., Геворкова Н.А. Язык и стиль служебных документов. Ер.: Изд-во РАУ,2001.
10. ЭСЮЛ – Энциклопедический словарь юного литературоведа / Сост. В.И. Новиков. М.:Педагогика. 1988. – 416 с.

11. ЭСЮФ – Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) / Сост. М.В. Панов. М.: Педагогика. 1984. – 352 с.

Дополнительная литература

1. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку. - М.: Изд. Дом ОНИКС: Новая Волна: Альянс-Б, 2000.
2. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в ВУЗы. -М.: Рольф, 2000.
3. Чешко Л.А. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. 3-е издание. - М., 2009.
4. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. 4-е изд.- М.: Выс.шк., 1983.
5. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. Пособие для учителей. 2-е изд. - М.:Просвещение, 1981.
6. Громов С.А. Русский язык. - М.: Московский лицей, 2002.
7. Громов С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. 7-е изд. - М.: Московский лицей, 2000.

Все словари в электронной библиотеке - <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

1. Алексеев Д.И., Гозман И.Г., Сахаров Г.В. Словарь сокращений русского языка. М.: Рус.яз, 1983.
2. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. 3-е изд. М.: Рус.яз, 1984.
3. Розенталь Д.Э. Прописная или строчная? (Опыт словаря-справочника). 2-е изд. М.: Рус.яз., 1984.
4. Русский язык. Энциклопедия. Гл. ред. Ф.П. Филин. М.: Сов. энцикл., 1979.
5. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или раздельно? (Опыт словаря-справочника). 3-е изд. М.: Рус. яз., 1982.
6. Орфографический словарь русского языка. Под ред. С.Г. Бархударова и др. 15-е изд. М.: Рус. яз., 1978.
7. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. 2-е изд. М.: Рус. яз., 1985.
8. Словарь иностранных слов. 10-е изд. Под ред. А.Г. Спиркина, И.А. Акчурина, Р.С.

9. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. 2-е изд. М.: Рус.яз., 1984.
10. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. 3-е изд. М.: Рус.яз., 1986.
11. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. М.: Рус.яз., 1984.
12. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. Практический справочник. 6-е изд. М.: Рус. яз., 1989.
13. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. М.: Рус. яз., 1985.
14. Словарь русского языка. В 4-х тт. Гл. ред. А.П. Евгеньева. М.: Рус. яз., 1985-1988.
15. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973.
16. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. 2-е изд. М.: Рус. яз., 1980.
17. Макаров В.И., Матвеева Н.П. Словарь лексических трудностей художественной литературы. Киев: Рад. школа, 1989.
18. Словарь русского литературного словоупотребления. Составители: Безрук Л.П., Брицын В.М., Дидковская Л.П. и др. Киев: Наукова думка, 1987.
19. Новые слова и значения: Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 70-х годов. Под ред. Н.З. Котеловой. М.: Рус. яз., 1984.
20. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты; Образные выражения. 4-е изд. М.: Худож. лит., 1987.
21. Крылатые слова по толкованию С.В. Максимова. М.: «Изд-во Астрель», 2000.
22. Фразеологический словарь русского языка. Под ред. А.И. Молоткова. 4-е изд. М.: Рус. яз., 1986
23. Даль В.И. Пословицы русского народа: Сборник. В 2-х тт. М.: Худож. лит., 1984.