

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным направлениям и Положением РАУ «О порядке разработки и утверждения учебных программ».

УТВЕРЖДАЮ:



**Директор Института
Арамян Ж.Б.**

№ 02/23 от 18 июля 2023г.

Институт: Экономики и бизнеса

Название института

Кафедра: Экономики и финансов

Название кафедры

Автор: Восканян Мариам Амбарцумовна, д.э.н., доцент

Галстян Ани Гамлетовна, к.э.н., доцент

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина:

Введение в специальность

Специальности:

«Экономика» (русский сектор, очное и заочное обучение, бакалавриат)

«Финансы» (армянский сектор, очное и заочное обучение, бакалавриат)

ЕРЕВАН

1. Общая аннотация курса

1.1. Аннотация

Данный учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в специальность» состоит из программы учебной дисциплины, теоретического и практического блоков.

Курс предназначен для студентов 1 курса бакалавриата по направлению «Экономика» и «Финансы». Программа курса «Введение» содержит практический и теоретический анализ ключевых направлений специальности «Экономика» и «Финансы», а также основные принципы организации образовательного процесса по данным направления на кафедре экономики и финансов. Курс рассчитан на 72 академических часа, из которых 36 – аудиторных (18 часов лекций и 18 часов – семинарских занятий), а также самостоятельной работы студентов с последующим контролем – 36 часа.

На лекциях предполагается изложение ключевых направлений изучения специализаций «Экономика» и «Финансы». Семинарские занятия включают в себя разбор основных принципов организации образовательного процесса для направлений «Экономика» и «Финансы».

Оценка, выводимая в качестве средневзвешенной оценок текущего и промежуточного контролей, принимается в качестве оценки зачета.

1.2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов.

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями и умениями в области экономики и математики в рамках среднего общего образования.

2. Цель и требования к уровню освоения дисциплины

2.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов навыков, необходимых для активной экономической деятельности, дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме развития экономических отношений, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста. Использование полученных навыков и теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Кроме того, среди ключевых задач курса ознакомить студентов с ключевыми принципами организации образовательной деятельности по специальностям «Экономика» и «Финансы», в том числе с асинхронной системой организации образовательного процесса и основными принципами реализации кредитной системы оценивания студентов РАУ.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Для качественного освоения дисциплины студент должен:

- знать: фундаментальные законы экономической теории, политический механизм, основные законодательные и исполнительные органы власти.
- уметь: ориентироваться в экономической, политической и социальной ситуации в стране, анализировать полученные сведения об экономическом развитии в стране.

Дисциплина «Введение в специальность» направлена на формирование у студентов профессиональной компетенции: «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы, методы экономических исследований.
- Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкурентных ситуаций.
- Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой специальности.

3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		7 сем	8 сем	9 сем	10 сем.	11 сем.	12 сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72	72					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		36					
1.1.1. Лекции		18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары		18					
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:		36					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)		Зачет					

4. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 ¹	М2	М3	М1	М2	М3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа								
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
<i>Презентация в группе</i>								
<i>Индивидуальная презентация</i>	1							
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей					1			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								1
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего аудит. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор. ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
1	2=3+4+5+6+7	4	5	6	7	8
Тема 1. Экономика потребления истоки и будущее.	4	2		2		
Тема 2. Глобальная экономика мир в 21 веке.	4	2		2		
Тема 3. Почему одни страны бедные, а другие богатые?	4	2		2		
Тема 4. Неравенство и бедность: что делать?	4	2		2		
Тема 5. Финансовая система как основа экономики.	4	2		2		
Тема 6. Государство и его роль в экономике.	4	2		2		
Тема 7. Армения и мир сопоставительный анализ.	4	2		2		
Тема 8. Экономика Армении факторы экономического развития.	4	2		2		
ИТОГО	18	18		18		

5.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

Тема 1. Экономика потребления истоки и будущее.

В рамках данной темы будут представлены ключевые понятия и принципы деятельности экономики потребления, как с теоретической, так и практической точки зрения. Как известно, под потреблением мы понимаем использование продукта в процессе удовлетворения потребностей. В экономике потребление приравнивается к приобретению благ или услуг. При этом, потребление становится возможным вследствие получения дохода или траты сбережений. Рассмотрение потребления как процесса удовлетворения потребностей основано на постулатах экономической теории.

Общество потребления — это понятие, обозначающее совокупность общественных отношений, организованных на основе индивидуального потребления, опосредованного рынком. Его экономическим базисом является потребительский капитализм. Общество потребления характеризуется массовым потреблением материальных благ и формированием соответствующей системы ценностей и установок.

Семинар

Введение в образовательный процесс. Структура РАУ, ИЭиБ. Ознакомление со специальностью «Экономика» (для русского сектора) и «Финансы» (для армянского сектора).

Тема 2. Глобальная экономика мир в 21 веке.

Современная глобальная является одной из самых важных частей изучения экономических процессов. В рамках данной темы будут изложены азы существования глобальной экономики, ключевые направления развития основных блоков стран, а также общее понимание деятельности глобальной экономики последнего столетия.

Семинар

Кредитно-рейтинговая система РАУ (для русского и армянского секторов).

Тема 3. Почему одни страны бедные, а другие богатые?

В рамках данной темы будут представлены ключевые различия развитых и развивающихся стран. Также будет проведен анализ ключевых факторов, способствующих высокому уровню благосостояния в одних странах, и низкому в других.

Семинар

Учебный план по направлению «Экономика» (для русского сектора) и «Финансы» (для армянского сектора). Разбор дисциплин.

Тема 4. Неравенство и бедность: что делать?

Неравенство и бедность в мире являются ключевыми проблемами глобальной экономики сегодня. В рамках данной темы будут рассмотрены основные тенденции распространения бедности и неравенства в мире с точки зрения не только констатации факта, но также попытки определить причины появления высокого уровня бедности, а также способ снижения этого показателя в экономике.

Семинар

Асинхронная система организации образовательного процесса: ключевые принципы, знакомство с ПО (для русского сектора).

Карьерные возможности по специальности «Финансы» (для армянского сектора).

Тема 5. Финансовая система как основа экономики.

В ходе лекции будут рассмотрены основные подходы к определению финансовой системы, будет дано определение финансовой системы и ее основные элементы, а также основные функции финансовой системы.

В рамках данной темы также будут представлены ключевые факторы воздействия финансовой глобализации на реальный и финансовый сектора как на уровне национальных экономик, так и на уровне мировой экономики.

Семинар

Асинхронная система организации образовательного процесса (предварительный выбор студентов) (для русского сектора).

Карьерные возможности по специальности «Финансы» (для армянского сектора).

Тема 6. Государство и его роль в экономике.

В рамках данной темы будут рассмотрены ключевые принципы деятельности государства как с теоретической, так и практической точки зрения.

Семинар

Представление индивидуальных карьерных траекторий студентами (для русского и армянского секторов).

Тема 7. Армения и мир сопоставительный анализ.

В рамках данной темы будет проведен сопоставительный качественный и количественный анализ экономики Армении на фоне мировой экономики.

Семинар

Представление индивидуальных карьерных траекторий студентами (для русского и армянского секторов).

Тема 8. Экономика Армении факторы экономического развития.

В рамках данной темы будут рассмотрены ключевые факторы достижения экономического роста и развития на примере Республики Армения.

Семинар

Представление индивидуальных карьерных траекторий студентами (для русского и армянского секторов).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) Базовая литература

1. Авторский курс лекций, презентации в Power Point, а также раздаточный материал.

б) Статистические и информационные источники

1. Официальный сайт Национальной Статистической Службы Республики Армения, www.armstat.am
2. Официальный сайт Института экономики переходного периода, www.iet.ru
3. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования, www.forecast.ru
4. Официальный сайт Центра развития, www.dcente.ru
5. Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований, www.icss.ac.ru
6. World Bank: World Development Indicators, 2007 - <http://devdata.worldbank.org/dataonline/>

6.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В чтении лекций используется проектор.