

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по направлению  
«Юриспруденция» и Положением «Об  
УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
Калашян М.А.

«23» июня 2023 г.

И.о. заведующей кафедрой  
Зохрабян Н.Ю.

Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: к.ю.н. Акопян Ануш Вагановна

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: ФТД.02 «Правовые и организационные  
основы деятельности Интерпола»

Магистерская программа:

«Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное  
право»

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

**ЕРЕВАН**

## 1. Аннотация

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом новых научных разработок, а также последних изменений законодательства в сфере предупреждения международных преступлений и преступности в целом. Дисциплина органически связана с науками уголовно-правового цикла, такими как уголовное право, уголовный процесс. Применение дисциплины в ряде случаев предполагает знание и других отраслей права, конкретных нормативных источников. Поэтому обучаемый должен глубоко изучить их положения, чтобы уяснить сущность дисциплины.

При изучении дисциплины используются как аудиторные формы работы (лекции, семинары, практические занятия, контрольные работы), так и активная самостоятельная работа обучаемых.

Лекция служит организующим началом работы студента. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых вопросов, раскрываются основные понятия и категории международных преступлений, предлагается обзор правовых и научных источников, даются практические рекомендации по изучению темы, задание на самостоятельную работу.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующей темы. Семинарское занятие обычно складывается из двух частей:

- 1) обсуждение теоретических вопросов;
- 2) решение задач.

Обсуждение теоретических вопросов требует от студента подготовки: необходимо изучить основную литературу, рекомендованную дополнительную учебную и научную литературу. Решение задач должно быть юридически грамотно аргументировано. Задачи решаются в письменном и в устном виде. Методика решения задач студентам представляется на лекции.

Материал дисциплины изучается на лекциях, семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. Изучение дисциплины предполагает широкое использование научной и учебной литературы, международно-правовых актов в сфере борьбы с международной преступностью, действующего законодательства и практики его

применения, монографий и другой специальной литературы, рекомендуемых в планах ее семинарских и практических занятий. Перечень литературы представлен в виде как основной, так и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для каждой из тем курса.

## **2. Учебная программа**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины.**

Преподавание дисциплины преследует цель исследования вопросов, связанных с особенностями расследования международных преступлений, связанных с коррупцией, наркотиками и организованной преступностью, финансовыми преступлениями и преступлениями с применением высоких технологий, с вопросами общественной безопасности и терроризма, а также торговлей людьми. Дисциплина направлена на успешное решение задачи подготовки квалифицированных кадров – юристов, овладевших теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности.

### **2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины выпускники должны знать: теоретический и фактический материал дисциплины; понимать каковы проблемы борьбы с международной преступностью в целом, что общество может сделать в борьбе с ней, какими средствами и методами оно обязано пользоваться с учетом состояния, характера, структуры международной преступности, какие меры в предупреждении международной преступности первичны, какие вторичны, каково место правоохранительных органов в борьбе с международной преступностью, что первично в этой борьбе - закон и наказание или меры экономического, социального и воспитательного характера.

### **2.3. Индикаторы достижения компетенций**

Освоение дисциплины «Правовые и организационные основы деятельности Интерпола» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.3.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает основные принципы и методы осуществления критического анализа;</p> <p>УК-1.2. способен систематизировать информацию по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.3. способен осуществлять поиск информации и вырабатывать пути решений, основываясь на теоретическом изучении проблемы или экспериментальных действий;</p> <p>УК-1.4. Способен анализировать проблемные ситуации, производить декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи;</p> <p>УК-1.5. Осуществляет анализ возможных путей решения задачи с точки зрения их преимуществ и недостатков;</p> <p>УК-1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений проблемных ситуаций;</p> <p>УК-1.7. Уверенно владеет методами и приемами интеллектуальной деятельности для исследования вопросов в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.8. Способен выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<b>Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</b>		
ПК-2	Способен решать сложные юридические проблемы,	<b>Знать</b> понятие и значение управленческих решений для организационно-управленческой деятельности в

	адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения	соответствующей сфере общественных отношений. <b>Уметь</b> принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений. <b>Владеть</b> навыками принятия оптимальных управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в соответствующей сфере общественных отношений.
ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<b>Знать</b> основные проблемы законодательства и правоприменительной практики; <b>Уметь</b> квалифицированно применять в правоприменительной деятельности позиции высших судебных инстанций – Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Кассационного Суда Республики Армения; проявлять грамотный и квалифицированный подход при изучении институтов уголовного права применять уголовно-правовые нормы в правоприменительной деятельности; <b>Владеть</b> действующим уголовным законодательством Республики Армения и Российской Федерации, необходимым для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.
ПК-5	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<b>Знать</b> тенденции развития судебной практики.  <b>Уметь</b> анализировать и выявлять имеющиеся пробелы в законодательстве и вносить свои предложения. <b>Владеть</b> навыками составления нормативно-правовых актов.
ПК-6	Способен к разработке тактики и стратегии ведения дел в рамках уголовного судопроизводства	<b>Знать</b> понятие уголовного судопроизводства, виды и стадии уголовного судопроизводства; правовую основу и основные направления уголовного судопроизводства в современном российском законодательстве; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения; <b>Уметь</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с разных позиций уголовного судопроизводства; анализировать и правильно применять нормы уголовного судопроизводства. <b>Владеть</b> навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся фактах в сфере

		<p>профессиональной деятельности;  навыками выявления и анализа причин и условий преступного поведения в профессиональной сфере;  навыками реализации мер пресечения и противодействия преступному поведению.</p>
ПК-7	<p>Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p><b>Знать</b> основные положения Закона РФ «О государственной тайне» и иных законодательных и правовых актов, регулирующих защиту государственной тайны;  основы организации защиты государственной тайны в РФ в целом, а также в организациях и учреждениях.  правила засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, присвоение и изменение грифа секретности; порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне;  основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;  обязанности сотрудников, допущенных к сведениям, составляющим государственную тайну; методы, способы и мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны.  <b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также нормативные методические документы ФСБ, ФСТиЭК РФ;  разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации системы защиты секретной информации в учреждении.  <b>Владеть</b> навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.</p>
ПК-8	<p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать</b> основные правила толкования нормативно-правовых актов.  <b>Уметь</b> составлять квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;  <b>Владеть</b> способностью грамотно толковать нормы уголовного законодательства о преступлениях.</p>
ПК-9	<p>Способен выявлять и критически оценивать тенденции развития уголовного законодательства и</p>	<p><b>Знать</b> смежные институты уголовного и уголовно-процессуального права, тенденции развития уголовного законодательства.  <b>Уметь</b> применять смежные нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в новых реалиях развития уголовного</p>

	практику противодействия преступности	законодательства. <b>Владеть</b> навыками выявления и пресечения новых преступлений.
ПК-11	Способен к проведению научных исследований, составлению рекомендаций по результатам исследований	<b>Знать</b> нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. <b>Уметь</b> применять нормы уголовного законодательства, с соблюдением секретности, информационной безопасности, охраны государственной тайны.

#### 2.4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>72</b>			<b>72</b>			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>36</b>			<b>36</b>			
1.1.1. Лекции	<b>18</b>			<b>18</b>			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>16</b>			<b>16</b>			
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>38</b>			<b>38</b>			
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
<b>Контроль</b>							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Зачет</b>			<b>Зачет</b>			

#### 2.5. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекци и(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. «Правовые и организационные основы деятельности Интерпола»</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>38</b>
<b>Тема 1. Правовые и организационные основы деятельности Интерпола.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>6</b>
<b>Тема 2. Правовые и организационные основы деятельности Национальных центральных бюро Интерпола в Российской Федерации и Республике Армения.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>6</b>
<b>Тема 3. Интерпол в международном розыске и экстрадиция преступников</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>6</b>
<b>Тема 4. Организация международного розыска по линии Интерпола в Армении и России</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>6</b>
<b>Тема 5. Роль Интерпола в исполнении международных следственных поручений. Идентификации лиц по линии Интерпола</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>6</b>
<b>Тема 6. Интерпол в борьбе с организованной и экономической преступностью</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>38</b>

### **3. Содержание разделов и тем дисциплины**

#### **Тема 1. Правовые и организационные основы деятельности Интерпола.**

1.1. Краткая история Интерпола. Какие международные форумы предшествовали созданию Интерпола. Как возникла Международная комиссия уголовной полиции. Как и когда Интерпол был возрожден после Второй мировой войны. Когда появилось название «Интерпол».



1.2. Структура Интерпола. Генеральная Ассамблея Интерпола. Резолюции Генеральной Ассамблеи. Функции Генеральной Ассамблеи. Генеральная Ассамблея – высший орган Организации. Функции Генеральной Ассамблеи. Исполнительный комитет. Состав Исполнительного комитета. Наблюдательный совет, состав Совета, обязанности, надзор, заседания Совета. Генеральный секретариат Интерпола. Какой системой связи пользуются в Интерполе. Какими базами данных располагает Генеральный секретариат Интерпола. Система глобального объединения расследований (i-link). Субрегиональное бюро Интерпола.

## **Тема 2. Правовые и организационные основы деятельности Национальных центральных бюро Интерпола в Российской Федерации и Республике Армения.**

2.1. Создание НЦБ Интерпола в СССР, России и Армении. Основное содержание правового статуса НЦБ Интерпола в России. Функции НЦБ Интерпола России и Армении. Назначение руководства НЦБ Интерпола России и Армении. Структура Интерпола. Филиалы Интерпола. Нормативные акты, субъекты сотрудничества. Международные требования деятельности Интерпола. 2.3. Случаи отказа НЦБ в удовлетворении запросов. Формирование банка данных. Существующие ограничения в запросах и сообщениях. Случаи предания гласности, поступившей информации.

## **Тема 3. Интерпол в международном розыске и экстрадиция преступников**

3.1. Экстрадиция. Роль Генерального секретариата Интерпола в процедуре, предшествующей экстрадиции. Как начинать процедуру экстрадиции. Что такое извещение с красным углом. Действия, предпринимаемые если разыскиваемое лицо найдено. Действия полиции при обнаружении разыскиваемого. Какова процедура возобновления розыска. В чем заключается юридическое содержание извещений с красным углом. Извещение с красным углом. Процедура обновления извещения с красным углом.

## **Тема 4. Организация международного розыска по линии Интерпола в Армении и России**

4.1. Порядок организации международного розыска по линии Интерпола. Категории лиц, разыскиваемых с помощью НЦБ Интерпола. Общие условия объявления международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести. Условия объявления

международного розыска обвиняемых и осужденных. Условия объявления в международный розыск лиц, пропавших без вести. Действия, предпринимающиеся до передачи в НЦБ Интерпола запроса об объявлении в международный розыск обвиняемого, осужденного или лица, пропавшего без вести. Требования к запросам об объявлении в международный розыск, направляемым в НЦБ Интерпола. Меры предпринимаемые НЦБ Интерпола при получении запроса об объявлении в международный розыск.

4.2. Прекращение международного розыска. Порядок взаимодействия инициатора международного розыска с НЦБ Интерпола в случае обнаружения или задержания на территории иностранного государства обвиняемого, осужденного, разыскиваемого с целью ареста и выдачи.

## **Тема 5. Роль Интерпола в исполнении международных следственных поручений. Идентификации лиц по линии Интерпола**

5.1. Международное следственное поручение. Основание для идентификации и проверки лиц по учетам Генерального секретариата Интерпола и национальным учетам иностранных государств, банк данных НЦБ Интерпола. Осуществление установления личности гражданина по неопознанному трупу, либо личности неизвестного лица по запросам правоохранительных органов через НЦБ Интерпола.

## **Тема 6. Интерпол в борьбе с организованной и экономической преступностью**

6.1. Понятие борьбы с организованной преступностью в Интерполе. Приоритетные направления деятельности в борьбе с транснациональной организованной преступностью в Интерполе. Специальная система международного обмена информацией по борьбе с организованной преступностью, разработанной в Генеральном Секретариате Интерпола. Проект «Миллениум». Информация об экономической преступности, получаемая правоохранительными органами Армении и России и иными государственными органами по каналам Интерпола.

### **3.1. Распределение весов по видам контролей**

<b>Формы контролей</b>	<b>Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей</b>	<b>Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей</b>	<b>Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках</b>	<b>Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующую</b>	<b>Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового</b>

Вид учебной работы/контроля				промежуточных контролей			шей оценке промежуточных контролей			контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						0,5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос			1								
Другие формы (Указать)											
Вес результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Вес оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

#### **4. Рекомендуемая литература**

##### **4.1.1. Основная литература**

1. Волеводз А.Г. Международная организация уголовной полиции – Интерпол: правовые основы организации и деятельности / А.Г. Волеводз // Viperson.ru. – 2011. – 31 октября. – URL: <http://viperson.ru/wind.php?ID=644215&soch=1>
2. Устав Международной организации уголовной полиции // Интерпол в вопросах и ответах : учеб. пособие / В. С. Овчинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2010. – С. 204–213.

<sup>1</sup> Учебный Модуль

3. Бельсон, Я. М. Интерпол в борьбе с уголовной преступностью / Я. М. Бельсон ; отв. ред. И. И. Карпец. – М. : Наука, 1989. – 239 с.
4. Буренина, Ю. С. [Использование каналов Интерпола при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами](#) / Ю. С. Буренина // Альм. соврем. науки и образования. – 2015. – № 12. – С. 42–44.
5. Буслов, М. М. [Интерпол как координатор сотрудничества государств в борьбе с преступностью](#) / М. М. Буслов, О. В. Демидова // Вестн. Воронеж. ин-та ФСИН России. – 2020. – № 3. – С. 131–136.
6. Водянов, А. В. [Международно-правовое регулирование деятельности Интерпола по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем](#) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.10 / А. В. Водянов ; Моск. ун-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации. – М., 2015. – 28 с.
7. Волеводз, А. Г. Основные направления деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерпол / А. Г. Волеводз // Международные правоохранительные организации : учеб. пособие / А. Г. Волеводз. – М., 2011. – Гл. 4. – С. 69–91.
8. Галиев, Р. С. [Противодействие международной преступности в контексте взаимодействия Международной организации уголовной полиции \(Интерпол\) с главными органами Организации Объединенных Наций](#) / Р. С. Галиев // Вестн. Барнаул. юрид. ин-та МВД России. – 2017. – № 1. – С. 149–152.
9. Дубровин, И. С. [Проекты Международной организации уголовной полиции](#) / И. С. Дубровин, М. В. Смирнов // Науч. портал МВД России. – 2016. – № 4. – С. 124–128.
10. Ержаппар, Б. [Основные направления международного уголовного розыска в рамках МОУП](#) / Б. Ержаппар // Человеч. фактор. Соц. психолог. – 2021. – № 2. – С. 72–90.
11. Ерифа, Е. Н. [Взаимодействие Интерпола и Европола: значение, тенденции развития](#) / Е. Н. Ерифа // Вестн. Барнаул. юрид. ин-та МВД России. – 2020. – № 2. – С. 87–90.
12. Зайцева, Е. С. [Деятельность Интерпола по противодействию терроризму как вклад в укреплении международного правопорядка](#) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.10 / Е. С. Зайцева ; Моск. ун-т М-ва внутр. дел России. – М., 2009. – 25 с.
13. Зырянова, А. В. [Соблюдение прав человека при осуществлении международного сотрудничества по линии Интерпола](#) / А. В. Зырянова, Г. Б. Кишиева // Colloquium-j. – 2020. – № 2, ч.13. – С. 63–65.
14. [История создания и правовые основы деятельности Интерпола](#) / Е. Н. Кондрат [и др.] // Юрид. наука: история и современность. – 2017. – № 3. С. 96–104.
15. Калужина, М. А. Организационные проблемы криминалистической регистрационной деятельности в системе Интерпола на основе использования информационно-коммуникационных технологий / М. А. Калужина // Вестн. Саратов. гос. акад. права. – 2009. – № 1. – С. 187–189.
16. Колесников, В. А. [Международно-правовые основы сотрудничества по линии Интерпола](#) / В. А. Колесников // Вестн. Воронеж. ин-та М-ва внутр. дел России. – 2014. – № 2. – С. 29–36.

17. Котляров, И. И. [Международная организация уголовной полиции: история и современность](#) / И. И. Котляров, Ю. В. Пузырева // Вестн. Моск. ун-та МВД России. – 2016. – № 8. – С. 120–124.
18. Куркина, И. Н. [Основные формы международного сотрудничества правоохранительных структур \(на примере деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерпола\)](#) / И. Н. Куркина // Ведомости уголов.-исполн. системы. – 2010. – № 10. – С. 28–30.
19. Лошакова, Н. Е. [Международный розыск лиц, обвиняемых в совершении преступлений, по каналам Интерпола: практика и проблемы](#) / Н. Е. Лошакова // Вестн. Всерос. ин-та повышения квалификации сотрудников М-ва внутр. дел Рос. Федерации. – 2015. – № 3. – С. 101–104.
20. Мавлянов, А. С. [Процедура функционирования Интерпола, международный центр регистрации преступников, похищенного имущества](#) / А. С. Мавлянов // Актуал. науч. исслед. в соврем. мире. – 2019. – Вып. 3, ч. 8. – С. 115–119.
21. Моргун, Д.О. [Актуальные вопросы сотрудничества органов международной уголовной юстиции и Международной организации уголовной полиции \(Интерпола\)](#) / Д. О. Моргун // Армия и о-во. – 2014. – № 2. – С. 51–55.
22. Мороз, Н. О. [Деятельность Интерпола по координации сотрудничества в борьбе с преступностью в сфере высоких технологий](#) / Н. О. Мороз // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2011. – № 14. – С. 143–148.
23. Овчинский, В. С. Интерпол в вопросах и ответах : учеб. пособие / В. С. Овчинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфра-М, 2015. – 367 с.
24. Панов, В. П. Международная организация уголовной полиции / В. П. Панов // Сотрудничество государств в борьбе с международными уголовными преступлениями : учеб. пособие / В. П. Панов – М., 1993. – Гл. 7. – С. 89–103.
25. Пузырева, Ю. В. [Актуальные вопросы взаимодействия Интерпола с международными организациями](#) / Ю. В. Пузырева // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями : материалы 14 междунар. науч.-практ. конф. : в 2 ч. / Барнаул. юрид. ин-т ; редкол.: А. А. Андреев (гл. ред.) [и др.]. – Барнаул, 2016. – Ч. 2. – С. 138–139.
26. Пузырева, Ю. В. [Международное правоохранительное сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом культурных ценностей](#) / Ю. В. Пузырева, А. А. Клюенкова // Вестн. Моск. ун-та МВД России. – 2020. – № 7. – С. 205–212.
27. Пузырева, Ю. В. [Современная система уведомлений Интерпола как эффективная основа международного сотрудничества в борьбе с преступностью](#) / Ю. В. Пузырева // Алтайс. юрид. вестн. – 2014. – № 5. – С. 53–57.
28. Пузырева, Ю. В. [Укрепление международного полицейского сотрудничества в свете вызовов и угроз со стороны транснациональной организованной преступности](#) / Ю. В. Пузырева // Вестн. Моск. ун-та МВД России. – 2020. – № 6. – С. 173–176.
29. Рыжов, В. Б. [Участие Интерпола в борьбе с терроризмом](#) / В. Б. Рыжов // Междунар. право. – 2020. – № 2. – С. 56–69.

30. Семенов, М. К. [О правосубъектности Международной организации уголовной полиции](#) / М. К. Семенов // Вестн. Том. гос. ун-та. – 2012. – № 356. – С. 130–131.
31. Стронский, Д. Д. [Организационно-правовые и криминалистические вопросы обеспечения международного информационного взаимодействия по линии Интерпола](#) / Д. Д. Стронский, И. Ю. Бесаев // О-во и право. – 2009. – № 3. – С. 224–227.
32. Титов, М. С. [Роль Интерпола в противодействии незаконному изготовлению и сбыту поддельных денежных знаков](#) / М. С. Титов // Вестн. Том. гос. ун-та. – 2009. – № 320. – С. 141–142.
33. Травников, А. В. [Организационные основы межгосударственного розыска и процедуры, проводимые Интерполом](#) / А. В. Травников // Юрид. наука: история и современность. – 2018. – № 12. – С. 118–123.
34. Шестак, В. А. [Роль Международной организации уголовной полиции \(Интерпол\) в расследовании цифровых преступлений](#) / В. А. Шестак, П. Г. Савенкова // Образование и право. – 2020. – № 10. – С. 321–325.
35. Эриашвили, Н. Д. [Интерпол как ключевая международная организация в области противодействия экологическим преступлениям и изобличения лиц их совершивших](#) / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Иванова, К. Е. Шохов // Вестн. экон. безопасности. – 2021. – № 3. – С. 67–75.
36. Barnett, M. [Designing police: Interpol and the study of change in international organizations](#) / M. Barnett, L. Coleman // Intern. studies quart. – 2005. – Vol. 49, № 4. – P. 593–620.
37. David, C. [A practical guide to INTERPOL and Red Notices](#) / C. David, N. Hearn. – London [etc.] : Bloomsbury Professional, 2018. – XXII, 216 p.
38. Ebbe, O. N. I. [Interpol and international police cooperation](#) / O. N. I. Ebbe // Comparative and international criminal justice systems : policing, judiciary, and corrections / edited by O. N. I. Ebbe. – 3rd ed. – Boca Raton ; London; New York, 2013. – P. 151–159.
39. Enders, W. [Who adopts MIND/FIND in Interpol's fight against international crime and terrorism?](#) / W. Enders, T Sandler // Publ. choice. – 2011. – Vol. 149, № 3/4. – P. 263–280.
40. Gardeazabal, J. [Interpol's surveillance network in curbing transnational terrorism](#) / J. Gardeazabal, T. Sandler // J. of policy analysis and management. – 2015. – Vol. 34, № 4. – P. 761–780.
41. Interpol: 75 years of international police co-operation / editorial director L. Robertson. – London : Kensington Publ., 1998. – 156 p.
42. Martha, R. S. J. [The legal foundations of INTERPOL](#) / R. S. J. Martha. – Oxford ; Portland :Hart Publ, 2010. – XXVI, 253 p.

#### **4.1.2. Электронные ресурсы по тематике**

1. <http://www.interpol.int> - сайт Международной организации уголовной полиции Интерпол.
2. <http://police.am/> - раздел НЦБ Интерпола Армении на сайте полиции Республики Армения.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти Российской Федерации <http://www.garant.ru>
4. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru>
5. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ – российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>
6. «Legislature» — законопроекты, рассмотрение которых назначено на ближайшее время; рассмотренные на последних заседаниях Государственной Думы <http://legislature.ru>
7. Официальный сайт МВД РФ. На сайте находятся сведения о структуре министерства, важные документы и нормативные акты МВД, статистика преступности <http://www.mvdinform.ru>

## **5. Блок ОДС и КИМ**

### **5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов**

1. Какие международные форумы предшествовали созданию Интерпола?
2. Как возникла Международная комиссия уголовной полиции?
3. Как и когда Интерпол был возрожден после Второй мировой войны?
4. Когда появилось название «Интерпол»?
5. Структура Интерпола. Генеральная Ассамблея Интерпола.
6. Резолюции Генеральной Ассамблеи.
7. Функции Генеральной Ассамблеи.
8. Генеральная Ассамблея – высший орган Организации.
9. Исполнительный комитет. Состав Исполнительного комитета.
10. Наблюдательный совет, состав Совета, обязанности, надзор, заседания Совета.
11. Генеральный секретариат Интерпола.
12. Какой системой связи пользуются в Интерполе?
13. Какими базами данных располагает Генеральный секретариат Интерпола?
14. Что такое Система глобального объединения расследований (i-link)?
15. Какие уведомления используют в Генеральном секретариате Интерпола?

16. Каково назначение НЦБ Интерпола?
17. Что такое субрегиональное бюро Интерпола?
18. Как Интерпол строит отношения с ООН?
19. Взаимодействие с иными международными организациями.
20. Основное содержание правового статуса НЦБ Интерпола в России.
21. Функции НЦБ Интерпола России и Армении.
22. Назначение руководства НЦБ Интерпола России и Армении.
23. Нормативные акты, субъекты сотрудничества. Международные требования деятельности Интерпола.
24. Случаи отказа НЦБ в удовлетворении запросов. Формирование банка данных.
25. Существующие ограничения в запросах и сообщениях.
26. Случаи предания гласности поступившей информации.
27. Роль Генерального секретариата Интерпола в процедуре, предшествующей экстрадиции.
28. Как начинать процедуру экстрадиции?
29. Что такое извещение с красным углом?
30. Действия, предпринимаемые если разыскиваемое лицо найдено.
31. Как начинать процедуру экстрадиции?
32. Действия полиции при обнаружении разыскиваемого.
33. Какова процедура возобновления розыска?
34. В чем заключается юридическое содержание извещений с красным углом?
35. Что такое извещение с красным углом?
36. Если разыскиваемое лицо найдено, какие нужно предпринять действия?
37. Какова процедура обновления извещения с красным углом?
38. В чем заключается юридическое содержание извещений с красным углом?
39. Порядок организации международного розыска по линии Интерпола.
40. Категории лиц, разыскиваемых с помощью НЦБ Интерпола.
41. Общие условия объявления международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести.
42. Условия объявления международного розыска обвиняемых и осужденных.
43. Условия объявления в международный розыск лиц, пропавших без вести.



44. Действия, предпринимающиеся до передачи в НЦБ Интерпола запроса об объявлении в международный розыск обвиняемого, осужденного или лица, пропавшего без вести.
45. Требования к запросам об объявлении в международный розыск, направляемым в НЦБ Интерпола.
46. Меры, предпринимаемые НЦБ Интерпола при получении запроса об объявлении в международный розыск.
47. Прекращение международного розыска.
48. Порядок взаимодействия инициатора международного розыска с НЦБ Интерпола в случае обнаружения или задержания на территории иностранного государства обвиняемого, осужденного, разыскиваемого с целью ареста и выдачи.
49. Идентификации лиц по линии Интерпола
50. Международное следственное поручение.
51. Основание для идентификации и проверки лиц по учетам Генерального секретариата Интерпола и национальным учетам иностранных государств, банк данных НЦБ Интерпола.
52. Осуществление установления личности гражданина по неопознанному труп, либо личности неизвестного лица по запросам правоохранительных органов через НЦБ Интерпола.
53. Понятие борьбы с организованной преступностью в Интерполе. Приоритетные направления деятельности в борьбе с транснациональной организованной преступностью в Интерполе.
54. Специальная система международного обмена информацией по борьбе с организованной преступностью, разработанной в Генеральном Секретариате Интерпола.
55. Проект «Миллениум».
56. Информация об экономической преступности, получаемая правоохранительными органами Армении и России и иными государственными органами по каналам Интерпола.

## **6. Методический блок**

**Методическое обеспечение самостоятельной работы** по дисциплине состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

- конспектов лекционного материала;
- подбора необходимой учебной и научной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- определения логических, практических, проблемных заданий, позволяющих студентам самостоятельно закрепить полученные знания;
- словаря основных терминов и понятий;
- определения банка контрольных вопросов и заданий по дисциплине, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Эффективная самостоятельная работа студентов по изучению курса дисциплине обеспечит студентам успешную сдачу зачета и глубокие знания по дисциплине, необходимые современному человеку и специалисту-юристу.

#### **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины**

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени.

При изучении курса надо постоянно работать с учебной и научной литературой. Необходимо постоянно тренировать свою память – пытаться пересказать прочитанное. Чтобы ориентироваться в основных проблемах науки следует прочитать два-три учебника

полностью. При чтении монографий и научных статей рекомендуется делать конспекты и выписки.

Студенты должны понимать, что даже самый объемный учебник является лишь сжатым, концентрированным выражением всего материала, который существует по данной дисциплине. В учебнике, во-первых, приводятся и объясняются основные понятия и факты, причем их интерпретация соответствует общепризнанной или доминирующей точке зрения в науке; во-вторых, обращается внимание на дискуссионные вопросы, что позволит студентам изучить проблему по другим источникам и сформировать собственную точку зрения. Нередко в учебниках приводятся мнения и аргументация других ученых по какой-либо проблеме, что призвано содействовать углублению ваших знаний.

Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра, а его материал - распределяться равномерно по неделям, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Неплохой эффект дает чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном чтении лучше акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. Можно составить их краткий конспект, что позволит изученный материал быстро освежить в памяти перед экзаменом. Не забудьте отметить сложные и не понятные вам места, чтобы на занятии задать вопрос преподавателю.

Один из лучших способов закрепления материала – попытаться объяснить тему кому-либо, например, однокурснику. В этом случае студент почувствует, какие пробелы имеете в знании данного вопроса. Кроме этого, при работе с учебником студент может составить несколько десятков сложных тестовых заданий, также предложив их однокурсникам. Если задания окажутся слишком легкими для них, значит, материал проработан недостаточно глубоко.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- вы имеете возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное вами выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы вашей памяти;

- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;

- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару курсантам (слушателям) удастся найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;

- на семинаре вы учитесь выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;

- имея возможность на занятии говорить, вы учитесь оперировать необходимой в вашей будущей работе терминологией.

На практике существует 3 основных вида семинаров: а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом; б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса; в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Первый вид семинара является основным в предложенной студенту системе образования. По всем изучаемым дисциплинам разработаны планы семинарских занятий с конкретными вопросами и заданиями по каждой теме. При подготовке к семинару основная задача студента – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочесть конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

### **Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю**

Для успешной сдачи итогового контроля рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка к контролю должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до итогового контроля: распределите вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. Откажитесь от мысли – взять на модуль шпаргалки. Как показывает опыт, они отвлекают и создают психологические препятствия для сдачи модуля. Вместо того, чтобы сосредоточиться на билете, студент думает о том, как незаметно воспользоваться шпаргалкой, и в результате оказывается не готов к ответу. Написание шпаргалок как вид конспектирования можно признать целесообразным для определенной категории студентов, так как происходит повтор и переработка материала.