

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по направлению
«Международные отношения» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

“23 ” _____ июня _____ 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой
Галачян Г.К.

Институт: Права и политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: к.п.н., доцент Эламирян Р.Г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 «Терроризм и средства массовой информации»

Магистерская программа: «Международные отношения и дипломатия»

Направление: 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Курс «Терроризм и СМИ» направлен на передачу студентам комплексных знаний в области развития современного терроризма, мер борьбы с ним, а также выявления места и роли традиционных и нетрадиционных СМИ в данном контексте. Курс включает представление исторической эволюции и развития понятия «терроризм», зарождение современных форм международного сетевого терроризма, региональный характер данных проявлений, в частности, в пространстве «Большого Ближнего Востока», раскрытие связи между терроризмом, СМИ, общественным мнением, а также изучение международного опыта борьбы с терроризмом, в частности, на примере России и ОДКБ.

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов*

Студенты должны обладать системными знаниями в области национальной и международной безопасности, а также в сфере современных международных отношений.

3. Цель и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является ознакомить студентов с историей развития и эволюции терроризма, зарождения и трансформации международного терроризма, а также на основании конкретных примеров представить возможные методы борьбы с международным терроризмом.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины*

- ***знать***

основными теоретическими и практическими подходами в осмыслении современных тенденций развития международного терроризма.

- ***уметь***

анализировать конкретные ситуации как террористической активности, так и контртеррористической борьбы, а также моделировать сценарии и прогнозировать возможные сценарии террористической активности.

- ***владеть***

набором навыков для сбора и обработки информации с целью анализа террористической активности и выработки эффективных механизмов контртеррористической борьбы.

5. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам
---------------------	-------------------------------	----------------------------

		1 сем	2 сем	3 сем	— сем .	— сем	— — сем .
1	3	4	5	6	7	10	11
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	72			72			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34			34			
1.1.1.Лекции	18			18			
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3.Семинары	16			16			
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	38			38			
1.2.1. Контактные							
1.2.2. Бесконтактные							
1.2.3. Подготовка к экзаменам							
1.2.4. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.4.1. Письменные домашние задания							
1.2.4.2. Курсовые работы							
1.2.4.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, зачет, диф. зачет/указать)	Зачет			Зачет			

6. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа				0,4		0,4		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
<i>Устный опрос</i>	1	1	1					
<i>Другие формы (добавить)</i>								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей				0,6	1	0,6		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в							0,4	

результатирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
Зачет (оценка итогового контроля)								1 (зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

7. Содержание дисциплины:

7.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции и, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор. ак. Часов	Другие виды занятий (контрольные работы)
1	3=4+5+6+7+8	4	5	6	7	8
Введение: проблема определения терроризма	2	2				
Исторический процесс развития терроризма	4	2		2		
Интернационализация терроризма	4	2		2		
Национально-освободительные движения, сепаратизм и терроризм	4	2		2		
Религия и терроризм	4	2		2		
Терроризм и “Большой Ближний Восток”: Аль-Каида, ИГ и др.	4	2		2		
Терроризм, Россия и ОДКБ	4	2		2		
Терроризм, СМИ и общественное мнение	4	2		2		
Терроризм и информационные войны	4	2		2		
Терроризм и информационные войны: Манипуляция сознанием						
Психология современного террориста: тактики, мишени и технологии						
Терроризм как актор глобального						

управления: международный опыт противодействия терроризму						
Обобщающее занятие: Настоящее и будущее терроризма						
ИТОГО	34	18		16		

7.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

Лекция 1: Введение: проблема определения терроризма

Лекция 2: Исторический процесс развития терроризма

Лекция 3: Интернационализация терроризма

Лекция 4: Национально-освободительные движения, сепаратизм и терроризм

Лекция 5: Религия и терроризм

Лекция 6: Терроризм и “Большой Ближний Восток”: Аль-Каида, ИГ и др.

Лекция 7: Терроризм, Россия и ОДКБ

Лекция 8: Терроризм, СМИ и общественное мнение

Лекция 9: Терроризм и информационные войны

Лекция 10: Терроризм и информационные войны: Манипуляция сознанием

Лекция 11: Психология современного террориста: тактики, мишени и технологии

Лекция 12: Терроризм как актор глобального управления: международный опыт противодействия терроризму

Лекция: Обобщающее занятие: Настоящее и будущее терроризма

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Дайте определение понятия «терроризм» и представьте существующий дискурс вокруг определения этого понятия
2. Представьте исторический процесс развития терроризма
3. Представьте процесс интернационализации терроризма и ее влияние на среду безопасности в мире
4. Национально-освободительные движения, сепаратизм и терроризм
5. Представьте и объясните фактор религии в терроризме
6. Терроризм и “Большой Ближний Восток”: Аль-Каида
7. Терроризм и “Большой Ближний Восток”: «Исламское государство»
8. Борьба с международным терроризмом: Россия и ОДКБ
9. Представьте и объясните взаимосвязь между терроризмом и информационными войнами
10. Представьте и объясните взаимосвязь между терроризм, СМИ и формированием общественного мнения
11. Терроризм и информационные войны: Манипуляция сознанием
12. Представьте и объясните психологию современного террориста: тактики, мишени и технологии
13. Терроризм как актор глобального управления: международный опыт противодействия терроризму
14. Представьте ваше видение настоящего и будущего терроризма

Пример задания для сдачи экзамена:

1. Представьте и проанализируйте инструменты вербовки террористической организации «Исламское государство» посредством социальной сети Твиттер в государстве «Х»
2. Представьте контртеррористическую борьбу государственных структур «Х» против вербовки своих граждан террористической организации «Исламское государство» посредством социальной сети Твиттер.

Литература:

1. Хоффман Брюс, Терроризм - взгляд изнутри, Издательство: Ультра. Культура, 2003.

2. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
3. Устав Организации Договора о Коллективной Безопасности от 7 октября 2002 года, https://odkb-csto.org/documents/documents/ustav_organizatsii_dogovora_o_kollektivnoy_bezopasnosti/
4. Т.Е. Зеленская, Современные СМИ и информационный терроризм, 2009, https://pgu.ru/upload/iblock/00e/uch_2009_xi_00039.pdf
5. Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности: Монография - Омск: 2008 - 332 с.
6. Идеологические основы терроризма в России. История и современность в выборе средств противодействия терроризму, http://www.atk26.ru/doc/ideologia_ter.pdf
7. Геополитика. Информационно-аналитическое издание. Выпуск XXV, 2014. — 96 стр.
8. Louise Richardson, What Terrorists Want – Understanding the Enemy, Containing the Threat. New York: Random House, 2006.
9. Charles L. Ruby, "The Definition of Terrorism," Analyses of Social Issues and Public Policy, 2002, pp. 9-14.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинноследственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
<p>ПК-21. владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу</p>	
<p>ПК-25. владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли РФ</p>	
<p>ПК-28. владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p>	
<p>ПК-29. владением знаниями об основах регулируемых международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>	
<p>ПК-32. владением знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ</p>	
<p>ПК-34. владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с РФ</p>	
<p>ПК-37. способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p>	

