

**Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й (С Л А В Я Н С К И Й)
У Н И В Е Р С И Т Е Т**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

Калашян М.А.

Институт права и политики

«23» 2023 г.

И.о. заведующей кафедрой

Зограбян Н.Ю.

Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: профессор, д.ю.н. Гамбарян Артур Сиреканович

У Ч Е Б Н А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплина: Б1.В.10 «Уголовный процесс РА»

Специальность: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направление: 40.03.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

Е Р Е В А Н

Согласно государственным образовательным требованиям, учебный курс «Уголовный процесс РА» считается предметом уголовно-процессуального направления, для подготовки студентов по специальности 40.03.01 — Юриспруденция. Для его освоения продолжительность курса распределяется согласно образовательной программе.

1. Аннотация.

Уголовный процесс РА входит в перечень обязательных юридических учебных дисциплин. Изучить его должен каждый выпускник юридического вуза независимо от избранной им специализации. Без знаний по уголовному процессу высшее юридическое образование становится ущербным, не отвечающим реалиям и потребностям сегодняшнего дня.

Важно исходить из того, что армянскому уголовному процессу посвящено большое количество фундаментальных работ учебного и сугубо научного характера. В них подробно рассмотрены не только содержание этой отрасли права в целом, но и отдельные ее институты. Имеется также литература, посвященная тем или иным процессуальным категориям и (или) процедурам, издается немало учебников.

«Уголовный процесс», следует отметить, что опубликованных в юридической литературе его определений немало. Причем их детали в полной мере становятся понятными лишь специалистам. Почти все они имеют идентичный смысл, раскрывая сущность данной отрасли права в одном и том же ключе. Их содержание, как правило, сводится к тому, что уголовное судопроизводство как публично-правовая деятельность обеспечивает реализацию уголовного закона путем осуществления уголовного преследования, осуждения и наказания виновного за совершение преступления, освобождения лиц от уголовной ответственности и наказания, реабилитации каждого, кто был необоснованно подвергнут уголовному преследованию или осужден.

Современный уголовный процесс представляет собой довольно обширную область юридических знаний, усвоение, а тем более практическое применение которых невозможно без значительных интеллектуальных усилий и основательной теоретической подготовки.

2. Учебная программа

2.1. Цель и задачи предмета

Цель курса - является получение знаний, умений и навыков, развивающих способность к юридическому мышлению и необходимых для решения юридических проблем в области уголовно-процессуальной деятельности. Программа дисциплины предусматривает теоретическое и практико-ориентированное обучение уголовному процессу.

Основная задача образовательного курса - дать общее представление о современном уголовном процессе Армении с точки зрения общей теории, действующего законодательства, официального толкования права и правоприменительной практики

2.2. Конечные образовательные результаты:

При успешном завершении курса студент должен:

1. Иметь представление о современном состоянии уголовно-процессуального права Армении, и о тенденциях развитии процессуальных институтов.
2. Освоить судебные решения Кассационного суда РА и ЕСПЧ.

«Уголовный процесс РА»
2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 Формируемые общепрофессиональные компетенции выпускников

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет грамотно определять основные направления своего профессионального развития; • Грамотно определяет основные пути своего самообразования и повышения квалификации.

Формируемые профессиональные компетенции выпускников

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> • Знает основные положения уголовно-процессуального права РА в части выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений • Владеет основными методиками проведения различных следственных действий; • Владеет методиками раскрытия различных видов преступлений • Владеет методикой выявления, пресечения, раскрытия преследований
ПК-8	Готовностью к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"> • Знать основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на предупреждению правонарушений и обеспечение правопорядка; • Знать и реализовывать в правоприменительной деятельности основные направления взаимодействия правоохранительных органов в деле обеспечения правопорядка • Владеть навыками анализа правоприменительной

		<p>практики и ее основных тенденций в части предупреждения правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь принимать решения и совершать юридические действия в целях защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-13	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть навыками верного применения норм уголовно-процессуального права • Владеть навыками квалифицированного составления протоколов проведения различных следственных действий • Владеть навыками соблюдения оснований вынесения обвинительного заключения • Владеть навыками анализа изложенных доказательств и последующего их отражения в обвинительном заключении • Уверенно владеть юридической техникой составления уголовно-процессуальных документов, • Владеет навыками принятия процессуальных решений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>делу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи по конкретному уголовному делу. • Способен формулировать правовые заключения по конкретному уголовному делу.

2.4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем.	7 сем	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72					72	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34					34	
1.1.1. Лекции	18					18	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16					16	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	38					38	
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет					зачет	

2.3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции и(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1. Уголовно процессуальное право РА	72	18	16			34
Введение						
Раздел 1. Сущность и содержание уголовного процесса.						
Тема 1.1. Задачи уголовного процесса, его значение в борьбе с преступностью	7	2	2			3
Тема 1.2. Система понятий уголовного процесса	5	1	1			3
Тема 1.3. Уголовно-процессуальный закон	7	2	2			3
Тема 1.4. Нравственные основы, презумпции и принципы уголовного процесса	7	2	2			3
Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе	5	1	1			3
Раздел 2. Досудебные стадии уголовного процесса						
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	7	2	2			3
Тема 2.2. Общие условия производства дознания и предварительного следствия	7	2	2			3
Тема 2.3 Приостановление и окончание предварительного следствия	7	2	2			3
Тема 2.4 Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	9	2	1			6
Тема 2.5 Обжалование действий органа дознания, следователя, прокурора	7	2	1			4
ИТОГО	72	18	16			34

3.Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Раздел 1. Сущность и содержание уголовного процесса.

Тема 1.1. Задачи уголовного процесса, его значение в борьбе с преступностью

Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и отношений.

Классификация и особенности уголовно-процессуальных отношений. Задачи уголовного процесса. Их содержание. Уголовное дело – форма борьбы с конкретным преступлением.

Функции и стадии уголовного процесса. Сущность функций обвинения, защиты, разрешения уголовного дела, обеспечения законности. Понятие и общая характеристика стадий уголовного процесса.

Профилактическая направленность уголовно-процессуальной деятельности. Общая и частная превенция уголовного процесса.

Исторические формы уголовного процесса. Уголовный иск, инквизиция, обвинительный и состязательный процесс. «Смешанный» процесс.

Тема 1.2. Система понятий уголовного процесса

Понятие уголовного процесса как отрасли права. Юридические институты уголовного процесса. Особенности уголовно-процессуальных норм и их классификация.

Уголовно-процессуальная деятельность. Ее субъекты. Юридические факты уголовного процесса. Закономерности возникновения, изменения и прекращения уголовно-процессуальных отношений.

Предмет науки уголовного процесса. Объяснительная, прагматическая функции. Общие и частные методы исследований. Основные научные направления. Обобщения практики.

Научные центры. Краткий исторический очерк развития уголовного процесса.

Парадигмы уголовного процесса. Уголовный процесс и уголовное право. Уголовный процесс и криминалистика. Уголовный процесс и криминология. Уголовный процесс и уголовно-исполнительное право. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.

Изучение уголовного процесса. Умения и навыки, необходимые для уголовно-процессуальной деятельности. Особенности профессионального мышления и пути его воспитания. Структура уголовно-процессуальных знаний и структура уголовной

дисциплины, порядок учебного процесса.

Тема 1.3. Уголовно-процессуальный закон

Конституционные основы уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и его принципы, закрепленные в Конституции РФ. Соотношение уголовно-процессуального законодательства с законодательством конституционным, административно-правовым, гражданско-правовым.

Уголовно-процессуальный закон в системе других процессуальных законов – гражданско-процессуального, арбитражного.

Источники уголовно-процессуального законодательства.

Международные договоры и соглашения в составе источников законодательства.

Особенности их действия. Конкретные международно-правовые документы, признанные РА.

Тема 1.4. Нравственные основы, презумпции и принципы уголовного процесса

Понятие принципов уголовного процесса. Их значение для уголовно-процессуальной деятельности. Конституционные принципы процесса, принципы, направленные в обеспечение прав и свобод человека и гражданина, принципы правосудия.

Правовое закрепление принципов. Особое значение принципа законности процессуальной деятельности. Обеспечение законности.

Понятие презумпции вообще. Презумпции невинности вменяемости, знания закона. Их содержание.

Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе

Сущность и значение гражданского иска в уголовном процессе. Основания предъявления гражданского иска. Субъекты искового производства. Особенности предъявления и рассмотрения гражданского иска.

Производство по гражданскому иску при возбуждении и расследовании уголовного дела.

Рассмотрение гражданского иска судом. Разрешение иска. Обжалование и пересмотр приговоров в части гражданского иска. Значение решений уголовного суда для гражданского, гражданского – для уголовного.

Исполнение приговора в части гражданского иска.

Раздел 2. Досудебные стадии уголовного процесса.

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела

Понятие уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

Доследственные материалы и их оценка. Проверка заявлений сообщений о преступлениях.

Постановление о возбуждении уголовного дела и предъявляемые к нему требования.

Действия следователя после возбуждения уголовного дела.

Направление дела. Понятие признаков преступления. Понятие квалификации преступлений.

Значение этих понятий при решении вопросов о возбуждении уголовного дела. Политическое, социальное и правовое значение возбуждения уголовного дела.

Отказ о возбуждении уголовного дела. Лица, имеющие право принимать такие решения.

Требование к проверке материалов об отказе в возбуждении уголовного дела. Последствие отказа в возбуждении уголовного дела.

Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела. Проверка поводов и оснований возбуждения дела, интенсивность ведения следствия после возбуждения уголовного дела. Средство прокурорского реагирования на нарушение законности. Надзор за решениями об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 2.2. Общие условия производства дознания и предварительного следствия

1. Понятие дознания. Виды дознания. Классификация органов дознания, их компетенция. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях. Проведение дознания по уголовным делам. Осуществление неотложных следственных действий по делам следователей. Протокольная форма досудебной подготовки материалов. Оперативно- розыскная деятельность.

Взаимодействие органов дознания и следователей в раскрытии преступлений и изоблечении преступников.

Система общих условий предварительного следствия. Последовательность и её виды. Функции следователя в уголовном процессе.

Процессуальная самостоятельность следователя и правовые средства её выражения.
Начальник следственного отдела. Следственные действия по собиранию доказательств.

Следственные действия и оперативно-розыскная деятельность. Взаимодействие следователей и дознания в раскрытии преступлений.

Тема 2.3 Приостановление и окончание предварительного следствия

Понятие и основания приостановления уголовного дела. Порядок приостановления и его сроки.

Розыск скрывавшегося обвиняемого. Возобновление приостановленного уголовного дела.

Виды окончания уголовного дела. Окончание уголовного дела с направлением его в суд. Ознакомление с уголовным делом обвиняемого, защитника, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей. Обвинительное заключение.

Порядок его составления. Рассмотрение обвинительного заключения прокурором. Полномочия прокурора по отношению к обвинительному заключению.

Направление дела в суд. Прекращение уголовного дела. Основания прекращения. Последствия прекращения. Требования к постановлению о прекращении уголовного дела.

Тема 2.4 Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия

Задачи прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании уголовных дел. Объекты прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Изучение уголовных дел. Участие в производстве следственных действий. Принятие процессуальных решений. Указания прокурора. Рассмотрение жалоб и заявлений участников процесса.

Следственные действия, проводимые после получения согласия у прокурора. Возбуждение ходатайства о проведении действия. Порядок рассмотрения ходатайства. Сроки согласия прокурора о действиях, проведенных в неотложных случаях.

Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на охрану. Осуществление прав других участников процесса на объект прокурорского надзора.

Надзор прокурора за соблюдением сроков следствия и содержания под стражей.

Тема 2.5 Обжалование действий органа дознания, следователя, прокурора

Понятие жалобы.

Сроки подачи жалоб и сроки их рассмотрения.

Обжалование действий прокурора вышестоящему прокурору.

Судебный контроль за расследованием.

Обжалование в суд ареста и продления сроков содержания под стражей.

4. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

4.1. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей.

Групповое обсуждение. Цель: обмен мыслями о конкретных предложенных правовых вопросах и задачах. Критерии оценки: Теоретическая подготовка, ссылки на авторов, обоснованная и логическая аргументированность собственного мнения, академическая активность, вежливое обращение с членами группы.

Доклады по темам: Цель: углубленное изучение темы или вопроса. Критерий оценки: наличие плана, список использованной литературы, точность ссылок, мотивированность.

Выполнение логических и проблемных заданий. Цель: закрепление изученного вопроса. Критерии оценок: логичность, использование знаний теоретического материала.

Тестирование. Цель: проверить и оценить знания студентов.

Итоговый контроль. Цель: проверить и оценить знания студентов; обобщить и структурировать изученный материал.

5. Теоретический блок

5.1. Список литературы (обязательной и дополнительной)

5.1.1. Обязательная литература

1. Ղամբարյան Ա. Բիշարյան Շ. ՀՀ քրեական դատավարության նոր օրենսգրքի հայեցակարգային առանձին դրույթների և քրեական դատավարության օրենսգրքի նախագծի ընդհանուր մասի տեսագործական վերլուծություն 2012:

2. Ղամբարյան Ա. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն (դատական և հատուկ վարույթներ) 2017:

3. Դիլբանդյան Ս. ՀՀ քրեական դատավարության օրենսդրության համապատասխանությունը ՄԻԵԿ 5-րդ, 6-րդ, 13-րդ հոդվածներին և 7-րդ արձանագրության 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ հոդվածներին, 2001

5.1.2. Дополнительная литература

1. Белкин А.Р. Уголовный процесс. Сборник тестов. М.: Инфра-М, 2013.--326 с.

2. Белоносов В.О. Российский уголовный процесс- Изд. : Дашков и К°, 2012.--226 с.

3. Борисов, С. В. Квалификация преступлений экстремистской направленности : учеб. пособие / С. В. Борисов, А. В. Жеребченко ; под ред. Н. И. Ветрова. – М.: Волтерс Клувер, 2011. – 304 с.

4. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации / З. Д. Еникеев, Е. Г. Васильева, Р. М. Шагеева, Е. В. Ежова. – М.: Юрайт, 2011. – 555 с.

5. Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. Уголовный процесс. Юнити-Дана, Закон и право, 2012.-753 с.

6. Гриненко А.В. Уголовный процесс. Изд.: Юрайт, 2013- 502 с.

7. Гриненко А.В. Уголовный процесс Учебник и практикум. М.: -Юрайт, 2014. -472с.

8. Журбин, Б.А. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел: Практическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2012. – 200 с.

9. Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы / В. Е. Корноухов. – М.: НОРМА, 2010. – 224 с.

10. Лазарева В.А. Уголовный процесс: Учебник. М.: Юстиция, 2015--883 с.

11. Лазарева, В. А. Прокурор в уголовном процессе : учеб. пособие / В. А. Лазарева. – М.: Юрайт, 2011. – 296 с. – (Магистр).

12. Манова Н.С. Уголовный процесс: Учебник. Изд. : Дашков и К°, 2015-364 с.
13. Манова Н.С. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс. Изд. : Юрайт, 2013. 146 с.
14. Мельник В.В. Уголовный процесс. Учебник. М.: Инфра-М, 2013.--543 с.
15. Пикалов И.А. Уголовный процесс в схемах и таблицах. Из. :Эксмо, 2014.--268 с.
16. Сыдорука И.И. Уголовный процесс. Учебное пособие Изд.: Юнити-Дана, 2013.--726-с.
17. Уголовно-процессуальное право / Под ред. П.А. Лупинской. 2-е изд. М.: Норма: Инфра- М, 2010. – 1088 с.
18. Угольников Н.В. Уголовный процесс: Учебное пособие. М.: Инфра-М, РИОР, 2013.—76

1. Правовые документы

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, 4 ноября 1950 г.
2. Всеобщая декларация прав человека, 10 декабря 1948 г.
3. Конвенция ООН о правах ребенка, 22 ноября 1989 г.
4. Протокол к Конвенции ООН о правах ребенка.
5. Факультативный протокол к Конвенции ООН о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, 30 июля 2005
6. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, 13 октября 1993 г.
7. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности, 29 сентября 2003 г.
8. Протокол о предупреждении и наказании торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности, 25 декабря 2003 г.
9. Протокол против незаконного ввоза наземных, морских и воздушных мигрантов, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности, 28 января 2004 г.
10. Конвенция ООН о правах инвалидов, 30 марта 2007 г.
11. Конвенция ООН о статусе беженцев, 28 июля 1951 г.
12. Конституция Республики Армения. (принят 2015 г.)
13. Уголовный кодекс РА (принят 18 апреля 2003 г.).

14. Уголовно-процессуальный кодекс РА (принят 5 мая 1998 г.).
15. Семейный кодекс РА (принят 9 ноября 2004 г.).
16. Гражданский кодекс РА (принят 5 мая 1998 г.).
17. Закон РА «О правах ребенка» (принят 29 мая 1996 г.).

Интернет Ресурсы

18. www.echr.coe.int
19. www.coe.am
20. <http://www.state.gov/documents/organization/236708.pdf>
21. <http://www.osce.org/yerevan/84022>
22. <https://www.arlis.am/>
23. <http://www.irtek.am>
24. <https://www.theadvocatesgateway.org/toolkits>
25. US DoJ online training:
26. https://www.ovcttac.gov/views/TrainingMaterials/dspOnline_VATO
27. nline.cfm

6. Практический блок

6.1. План семинарных и практических занятий.

Вид занятия – решение логических вопросов и задач.

Форма проверки: устный опрос.

Тема 1.1. Задачи уголовного процесса, его значение в борьбе с преступностью

Вопросы для обсуждения.

Процессуальные отношения. Процессуальные гарантии и их значение. Процессуальные функции в уголовном процессе: понятие, виды, субъекты, их осуществляющие.

2. Предмет, метод и система науки уголовного процесса. Связь науки уголовного процесса с практикой. Задачи науки уголовного процесса.

Тема 1.2. Система понятий уголовного процесса

Сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальные отношения.

2. Основные положения Концепции судебной реформы в Российской Федерации и их реализация на современном этапе.
3. Исторические типы уголовного процесса.
4. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии.

Тема 1.3. Уголовно-процессуальный закон

1. Уголовно-процессуальный закон РФ, его понятие и роль в осуществлении назначения уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальные нормы.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 1.4. Нравственные основы, презумпции и принципы уголовного процесса

Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.

Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.

Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе

1. Понятие и предмет гражданского иска, основания его предъявления.
2. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска.
3. Обеспечение прав участников уголовного процесса при производстве по гражданскому иску.
4. Разрешение гражданского иска.
5. Меры обеспечения гражданского иска.

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
3. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях. Виды решений, принимаемых по сообщениям о преступлениях.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Тема 2.2. Общие условия производства дознания и предварительного следствия

Вопросы для обсуждения.

1. Формы предварительного расследования. Отличие предварительного следствия от дознания.
2. Система общих условий производства предварительного расследования.
3. Процессуальная самостоятельность следователя.
4. Характеристика отдельных видов общих условий предварительного расследования.

Тема 2.3 Приостановление и окончание предварительного следствия

Вопросы для обсуждения.

1. Основания и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
2. Виды окончания предварительного следствия и их краткая характеристика.
3. Основания и порядок прекращения предварительного следствия.

Тема 2.4 Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия

1. Надзор прокурора за законностью применения мер пресечения.
2. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве предварительного следствия.

Тема 2.5 Обжалование действий органа дознания, следователя, прокурора

1. Обжалование решения о производстве выплат.
2. Восстановление иных прав реабилитированного.
3. Возмещение вреда юридическим лицам.

7. Возможный перечень тем магистерского тезиса:

1. Основные направления судебной реформы в современный период.
2. Охрана прав, свобод и законных интересов граждан как принцип уголовного процесса
3. Презумпция невиновности, ее значение и содержание в уголовном процессе.

7.1. Вопросы для подготовки к зачету

Сущность и назначение уголовного процесса Российской Федерации.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство РФ. Действие закона в пространстве и во времени.

Основные направления судебной реформы в современный период.

Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

Гласность уголовного судопроизводства и его реализация в военных судах.

Обеспечение обвиняемому права на защиту как принцип уголовного процесса и его реализация на судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Состязательность как принцип уголовного процесса и его реализация в военном суде первой инстанции.

Обязательность судебных постановлений.

Охрана прав, свобод и законных интересов граждан как принцип уголовного процесса.

Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса и его реализация в судах.

Уголовно-процессуальные функции: виды и общая характеристика.

Система органов дознания в Российской Федерации и правовые основы их деятельности.

Полномочия органов дознания.

Правовое положение дознавателей.

Случаи обязательного участия защитника в уголовном деле.

Обстоятельства, исключающие участие адвоката по уголовному делу.

Полномочия представителей в уголовном процессе.

Доказывание в уголовном процессе: понятие, этапы доказывания и их содержание.

Классификация доказательств в уголовном процессе.

Характеристика отдельных видов доказательств.

Критерии оценки доказательств в уголовном процессе и их характеристика.

Презумпция невиновности, ее значение и содержание в уголовном процессе.

Понятие и виды мер процессуального принуждения в уголовном процессе.

Заключение под стражу как мера пресечения: понятие, основания и порядок применения военным судом. Основания и порядок продления срока заключения под стражу при производстве по делу в суде первой инстанции.

Понятие, значение и основания гражданского иска в уголовном процессе.

Процессуальный порядок разрешения гражданского иска. Виды решений военного суда по гражданскому иску и основания их постановления.

Понятие, виды и порядок взыскания судебных издержек в уголовном процессе.

Основания и порядок реализации права на реабилитацию в уголовном процессе.

Общие условия предварительного расследования.

Общие правила производства следственных действий.

Протокол следственного действия.

Производство органами дознания неотложных следственных действий.

Обвинительный акт.

Основания прекращения уголовного преследования и уголовного дела.

Основания и порядок приостановления производства по делу в ходе досудебного производства.

Понятие возбуждения уголовного дела. Органы и лица, полномочные возбуждать производство по уголовному делу.

Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и возбуждения уголовного дела.

Сущность предварительного расследования, его формы.

8. Методический блок

Методическое обеспечение самостоятельной работы

Методы обучения - это средства совместной деятельности преподавателя и студентов, направленные на достижение образовательных целей.

Методы обучения включают в себя методы преподавания, обучения и оценки.

Методы преподавания - это методы, с помощью которых передаются знания, формируются умения и навыки. С помощью методов обучения обучающиеся приобретают необходимые знания, формируются умения и навыки. Методы оценки направлены на достоверное измерение приобретения студентами конечных образовательных результатов.

Эти методы взаимосвязаны и во многих случаях метод преподавания может выступать как метод обучения или как метод оценки.

Методы преподавания и обучения должны:

- * наилучшим образом способствовать приобретению студентами оформленных знаний, умений и навыков конечных образовательных результатов;
- * применяться на разных уровнях знаний и способностей студентов;
- * быть разнообразными,
- * поощрять активность, самостоятельность студентов в аудитории и предоставлять возможности групповой работы при необходимости;
- * соответствовать целям обучения;
- * более эффективно раскрывать содержание материала;
- * соответствовать возможностям материально-технической базы, профессиональным способностям преподавателей и количеству времени, отведенному на тему.

В современной дидактике существуют разные классификации методов. В последнее время одним из важных требований к преподаванию является обеспечение активности и участия студентов в процессе обучения.